

## 附件 1

# 嘉兴市第十三届教育科学规划研究成果奖拟获奖名单（综合类课题）

## 一等奖

序号	成果名称	负责人	课题组成员	承担单位
1	高中通用技术“螺旋进阶”深度学习策略研究	马中江	唐华（执笔人）、徐桑丹、鲍建国、龚晶文、陈风清	嘉兴教育学院
2	连续·关联·循环：初中历史与社会结构化学习路径研究	金晓燕	高炳松、叶艳艳	嘉兴市南湖区七星中学
3	图谱发布：小学美术“博物馆研学”的可视化研究	李慧	葛春佳、俞诞、黄亚婷、沈昕溟、朱莹莹	北京师范大学南湖附属学校（小学部）
4	向学而教：新优质学校课堂学教变革深度实践	黄水林	王燕芳（执笔）、王永生、曹义钊、钱静静	浙江师范大学附属秀洲实验学校
5	幼儿园“红船娃·船课程”红色基因传承路径研究	姚洁	加建多、车家燕、张利英、杨玲芳、曹利红、	秀洲区王店镇中心幼儿园
6	结构化融通：指向数学关键能力提升的单元整体教学	徐登峰	徐登峰、王勤、金酉生、金孩骞、姚凯奇	嘉兴国际商务区实验中学
7	太空种植：基于“航天科普城”的“四重并举”劳育样态研究	潘琦	姜丽芳、姚顺林、单菊伟、严惠菊	嘉兴市阳光小学
8	数字化观课：青年教师课堂行为的诊断与改进探索	陈世文	陈佳慧、孙宇杰、徐永萍、赵晨晨、王丽敏	浙江师范大学附属嘉善实验学校
9	网格化研修：“长三角一体化”背景下区域教师成长路径研究	沈敏燕	姚彩萍、吴新民、张建永、蒋玲娣	嘉善县教育研究培训中心

10	层进式习养：中职院校高技能人才职业素养样态研究	沈建林	龚跃明、姚英才、郑丽红、金永存、王乾	浙江省平湖技师学院
11	场景赋能：高中物理“场馆学习”的创新实践	丁红明	朱叶娟、陈苡、马秀英、王艳德、胡晓强	平湖市教师进修学校
12	中职生综合职业能力培育“三融发展”的校本化创新实践	肖福文	吴晓斌、吴亮亮、王雅雅、徐雯君、周春辉	嘉兴市交通学校
13	区·块·链：初中生写作动力提升的路径研究	朱敏艳	刘伟勤、王炯、严昕晨、张伟	平湖市稚川学堂
14	基于“仿真互动空间”的幼儿沉浸式玩学样态研究	冯叶	张叶、金律民、俞柳媛、李伟菊、沈雁	平湖市百花幼儿园
15	整合融通：基于传统节日任务群的小学生跨界学习路径	谢好望	周振华、毛秀萍、朱屹婷	平湖市东湖小学
16	深度研题：小学生数学认知图式精致化的进阶范式研究	谢中英	陆佳晟、盛童亮、刘丽雅、阮雪峰	平湖师范学校附属小学
17	项目化探究：幼儿玩工作坊“问题解决能力生长”新样态	李春燕	徐春艳、郑兰、陈丽娜、金岚岚、张培	平湖市小博士幼儿园
18	寻趣自然：“童本”自然教育课程架构与实施策略研究	陈阁翡	顾佳玲、张建平、祝云娟、姚燕云、褚清照	海盐县六一幼儿园
19	精准·强效：“可视化”教学模式培育新时代酒店人	徐宋玲	张叶里、沈燕、吴琳霞、胡明、曹林芳	海盐县理工学校
20	T型成长：基于两级工作室的班主任专业发展范式研究	孙亦华	胡春玲、陈琳、陆晓玉、赵佳惠、林丹萍	海盐县滨海小学
21	逆向设计：小学科学项目化“学习进阶”路径研究	盛苏文	张益萍、许辉、张欣标	海盐县天宁小学
22	意义化解构：小学语文统编教材“读写一体”学习样态	储丽娟	何金林、袁李红、夏璐佳、陈新佳、王勇超	海盐县实验小学教育集团
23	联盟成长营：项目化学习下的幼儿游戏育人新探索	陆晓丽	杨亚萍、周海红、宋晰、徐梦蝶、袁文婷	海盐县机关幼儿园

24	四能微专题：高中生数学“深度学习”样态研究	汪佳婕	齐莹莹、徐正贞、蔡斐	海宁市南苑中学
25	一核四环：基于互文性理论的高中英语单元读写新样态	俞忠英	张聪、戚燕飞、徐使超、邬寒萍、潘莹	海宁市教师进修学校
26	三维重构：中药专业“双能”培育模式研究	姚婷	沈孝丽、李昞、罗靖、张虹	海宁卫生学校
27	巢式研修：初中新教师“三力”培育的十载探索	姚丹悦	高於平、杨云飞、杨颖、丁晓刚	海宁市第一初级中学
28	“前阶”养成：“历史解释”素养的初中学习路径探索	吴金梅	高一敏、曹丽清、张晓燕、杨潘霞	桐乡市屠甸中学
29	四新“双减”：家校联系册重构课后作业管理生态	冯雪良	周明红（执笔）、吴克锋、陆晓强、张海华、陆淑君	桐乡市春晖小学
30	问题墙：幼儿思维可视化进阶的载体创新研究	金夏娟	周小红、鲍银丽、沈丹平	桐乡市锦程幼儿园

## 二等奖

序号	成果名称	负责人	课题组成员	承担单位
1	产教融合背景下“智能制造专业群”建设的研究与实践	孟广斐	沈民权、范家柱、姚云、周斌斌、王绅宇（执笔）	嘉兴技师学院
2	走向“自能”：指向品质思维的高中语文写作教学转型探索	郑军亮	陈慧娟、朱珏、徐珍珍、李尤娜	嘉兴市秀水高级中学
3	生态活力：高中心理教育场的创构与实践研究	吴梦娜	苏烨琦、王凤瑜、陈灵、沈洋、董国红	北京师范大学附属嘉兴南湖高级中学
4	六步健心：高中生疫后心理健康维护生态系统给养研究	沈微微	戴敏燕（执笔）、沈新权、蒋雅云、吴献超	嘉兴市第一中学
5	“361”师育场：中职师资队伍内育提优“三界协同”探索	钱琴梅	沈珠凤（执笔）、马素华、丁国文、周彦斐、侯暮云	嘉兴市建筑工业学校

6	高中物理新教材“三型”习题教学高阶思维提升研究	陈玥斐	王进峰、陈金刚、杨虹、姚庆傅	嘉兴高级中学
7	三步建模：信息加工视域下小学生数学阅读能力培育研究	沈强	盛佳佳、钟燕、张莉	嘉兴市南湖区大桥镇中心小学
8	智慧三链：素养立意的初中历史与社会作业实践研究	胡燕娜	张洁雯、刘佳依、鲍华浩、凌梦媛、张震宇	东北师范大学南湖实验教育集团（初中部）
9	工坊群：小学劳动教育实践路径研究	龚珍燕	蔡俪、沈佳敏、马琦萍、毛梦楠、郑张平	嘉兴市行知小学
10	四度研讨：初中科学课堂教学深度教研实践研究	彭海华	魏林明、朱文平、吴忠明、何玲霞、刘国华	嘉兴市南湖区七星中学
11	三维迭代：百年名校“课程育人”实施路径研究	李新浩	沈冬栋（执笔）、张斌、张嘉娉、王成	嘉兴市秀州中学初中部
12	生态群落：德育校本研修“立格成长”样态研究	欧阳雪茹	叶蕴玉、胡彬彬、陈洁、沈伟清、沈佳维	嘉兴市艺术小学
13	“三下·五处·二维”：小学课后托管课程育人实践模式探索	汲长艳	刘学兵 张玉芳、陆惠芳、王岚、徐庆涛	东北师范大学南湖实验教育集团（小学部）
14	智慧“云”站：幼儿教师“科探类”泛在学习资源开发研究	杨晓宇	陈琼、袁瑛、劳灵苑、闫群、姚小兰	嘉兴市第一幼儿园
15	红船润心：小学生思政课堂“精神化育”新样态	郁海燕	蒋建峰、孙雪芹、马俞诗帆、徐文超	北京师范大学南湖附属学校（小学部）
16	艺术联盟：美术教师课程力自适应成长区域实践	王爱民	金晓星、李慧、戚元明、魏义达、赵婷	嘉兴市南湖区教育研究培训中心
17	双重功能：幼儿园“坐标式”课程审议的构建研究	严佳卿	孙 芹、黄未萌、虞玮玮、沈丽婧	嘉兴市第二幼儿园
18	一课四研：助推新手教师“上好每一堂课”的实践研究	朱晨薇	刘燕婷、陈芳华、徐玲、俞钟	嘉兴市秀城实验教育集团
19	实境式“四维优化”初中语文作业体系化设计与实践	林云娣	肖利峰、王晔楠、徐黛君、蓝颖聪、颜晓春	北京师范大学南湖附属学校（初中部）

20	三链进阶：探究式项目活动实施路径的实践研究	王凤佳	郑茜、马戴戴、张悦、陈佳燕	上海世外教育附属嘉兴秀湖实验幼儿园
21	班主任工作专业化：基于案例的“经验水平”提升路径研究	丁建飞	丁建飞、王华铭、陆慧娟	上海外国语大学秀洲外国语学校
22	三历悦玩：幼儿园“节课程”园本化的实践探索	戴士敏	何婷婷、汪莉娜、沈亚萍、唐学迪 蒋方之	秀洲区秀清幼儿园
23	一核三翼：幼儿“品格教育”融合育人的园本化实践	高丽娟	王之歆（执笔人）、张豫嘉、张丽琴、王樱婷、陈香	嘉兴市卫生幼儿园
24	“原点思维”模型下的儿童画创作教学研究	杨月萍	杨月萍、曹建林、吴利英、陈馨予、王佳	上海外国语大学秀洲外国语学校
25	“三点九式”施策法：幼儿户外足球游戏优化的研究	加建多	姚洁、史剑勤、郑凯强、徐蕾、莫群芳	秀洲区王店镇中心幼儿园
26	依站进阶：区域班主任群体发展路径研究	陈仑	仲明亮、林榭、罗笑笑、徐小英	嘉兴市洪兴实验学校
27	“错”中生智：小学数学合作理错进阶学习实践探索	张金峰	余林林、沈晨婷、冯灵芝	嘉兴市城南中心小学
28	链式激活：幼儿游戏经验“动态生长”的园本化创新实践	徐燕飞	王叶庭、刘雨恬、陈琦源	嘉兴市世茂新城幼儿园
29	明志·赋能·进阶：教师共同体专业发展三策略研究	莫雨勤	杨小红、陆晓霞、张俭、查冬英、郭炯	嘉兴市茶园小学
30	“自·生长”：小学生思维课堂智学模式的校本探索	屠雪婷	金勤、郭李忠、徐笑晴	嘉善县第二实验小学
31	开源优学：双减背景下小学生微项目化“生成性学习”路径研究	吴国荣	陆欣悦（执笔）、朱永伟、王兰、包晓英、俞晨菲	嘉善县吴镇教育集团吴镇小学
32	三适进阶：基于“教育共富”视域下的项目化研修样态	谢芳	柴慧平（执笔人）、龙娜、李青、钱唯娴	嘉善县实验幼儿园
33	四创四助：幼儿“玩美工作坊”学习路径探索研究	沈祺琼	陆妍、卓文洁、沈秀君、周悦	嘉善县杜鹃幼儿园

34	协同发展:教育共富背景下省域城乡结对模式的建构与实践	蒋玲娣	沈敏燕、祝贵耀、金懿、徐丽琴	嘉善县洪溪小学
35	跨界联读:后疫情时代阅读任务群的“融合·生长”样态	李莎	钱虹、刘慧慧、陆敏佳、戴洪珠、计佩红	嘉善县第一中学
36	时空破冰:“互联网+”同步课堂学业成长评价的校本探索	周佳	祝贵耀、沈敏燕、沈益萍、包晓英	嘉善县实验小学
37	让艺术素质测评落地:音乐素养评价的校本探索与实践	夏秋雁	李芳芳、柴人怡、严剑玲、吴洁、王敏媛	嘉善县第二实验小学
38	聚力·生长:幼儿教师课程执行力“四度研修”策略研究	金毓颖	关 珏、顾毓梅、袁嘉琪、陶玲玲	嘉善县大云镇中心幼儿园
39	原创微戏剧:儿童审美情趣生成创新探索	胡丽平	李强、姚玉良、张跃飞、蒋清锋、吴锡红	平湖市教育研究与培训中心
40	贯通学习:初中生历史认知结构的生长样态	钱建	马建平、潘金燕、林杰、戴志强	平湖市新埭中学
41	理解力进阶:高中物理“学问思辨行”深度学习实践研究	高杰	孙颖、史玉玲、冉丽娜	平湖市新华爱心高级中学
42	群链融通:中职学生现代职业素养培育的路径研究	姚雁	刘春风(执笔人)、项建峰、乔勇	平湖市职业中等专业学校
43	1+N”联席:基于项目驱动的集团化校本研修样态研究	周振华	谢好望、王春燕、金丽萍、毛秀萍	平湖市东湖小学
44	熔艺铸情:中国元素融入初中美术设计学习新样态研究	褚亚萍	王炯、潘丹凤、李燕、吕森炯	上海世外教育附属平湖经开实验中学
45	具身游学:幼儿经验生长的项目化学习范式	杨士芳	王秋婷(执笔)、曹群芳、郭荔沅、顾丹妮、王丽婷	平湖市乍浦镇中心幼儿园
46	深度学习视域下幼儿游戏力“优势养育”园本创新实践	李亚萍	包亚燕、华芳芳、严倩莹、徐旭	平湖市新埭镇中心幼儿园
47	玩学点亮思维:幼儿“童意陶玩”生长样态研究	姚春花	朱冬春、计佳丽、龚燕、钱筱莉、姚瑶	平湖经济开发区中心幼儿园
48	“问课”:农村小学校本研修品质化发展创新行动	杨丰佳	胡兰兰、吴叶峰、陆春艳、张正	平湖市黄姑实验学校

49	进阶·卷入·多向：小学语文小古文“玩着学”路径创生	毛雪军	顾巧英、张雪萍、陆苗、毛海燕、胡歆仪	平湖师范学校附属小学
50	三段六步：指向儿童深度学习的道德与法治主题活动范式	王静娟	张娜、俞红燕、高建根、钱彧、陈芳	平湖市行知小学
51	中职旅游专业乡村振兴“四度导向”人才培养路径探索	张萍华	蔡虹、戚霜杰、王赢芬、韩晓梅	嘉兴市交通学校
52	指向核心素养的初中体育学业评价体系构建与实施	顾顺	姚玉良、王炯、盛海峰、徐叶、许文斌	平湖市稚川学堂
53	思维转型：高水平机械专业“产教融合”的创新实践	许晓峰	李海青、陈立峰、顾斌超、陈勤华、储利华	海盐县理工学校
54	以链破困：小学生想象作文“三度创构”支持策略研究	沈玲琴	姜凌佳、黄华芳、陆金婷、陈斌、王玉珏	海盐县向阳小学
55	智慧运动家：幼儿“探索地图”运动路径的实践研究	杨亚萍	陆晓丽、周海红、周春萍、沈燕、徐梦蝶	海盐县机关幼儿园
56	五式归心：高中美术创意实践“融创学习”深度实践	朱晓飞	沈水明、郑东卫、李伟、柳春晖、洪慧杰	海盐高级中学
57	融·通·合：无边界理念下园本课程实施三优策略研究	杨林娟	张凯波、黄迪、许诗佳、徐静燕	海盐县实验幼儿园
58	模块研修：中职教师教学创新团队“群体生长”新样态	周胜妹	张剑宏、刘勤良、黄小晔、蒋迎春	海盐县商贸学校
59	读思编磨：课程视野下中职研究型教师成长样态研究	潘云杰	李海青、韩跃军、卫燕、吾群伟	海盐县理工学校
60	读写评合一：高中英语读后续写微写作模式研究	高蕾蕾	汤吉、吴小燕、李妍、沈名倩、李俊	元济高级中学
61	时间地图：支持幼儿主动生长的素养有形化评价	张凯波	胡爱芳、许诗佳、徐静燕、戴慧、周芝余	海盐县实验幼儿园
62	衍生·演变：小学生命科学项目“深度卷入”学习路径研究	洪芳丽	计锡萍、王佳婷、周佳怡、朱晓倩、曹亚琴	海盐县向阳小学

63	三径三动：初中生英语阅读“思维进阶”路径研究	陈卫兵	张琪（执笔）、徐洁、徐薇、卜雯、曹云洁	海盐县武原中学
64	共生范式：初中教师科研素养“文化内驱”提升样态研究	顾敏娟	顾永坚、吴月娟、胡燕琴、叶建娟、冯燕	海盐县实验中学
65	微课共育：初中学校家庭教育指导新样态实践探索	俞彬彬	高力攀、冯晓燕、徐玉清、张婷、陶红霞	海宁市长安镇初级中学
66	支架赋能：统编初中语文古诗文群文阅读模式的构建与实践	朱萍	赵铭佳、殷国勤、朱小华、范亚红、周晓丽	海宁市许村中学
67	游离到融入：小学生合唱素养“沉浸式生长”样态研究	王頔	刘丽萍、翁斐杰、桑显荣、彭博	海宁市王国维小学教育集团
68	内生课研：普通高中特色教研组建设路径探究	王丽琴	顾群、查益峰、沈如国、吴火明、胡建新	海宁市紫微高级中学
69	仿真游戏：“海塘场景课程”项目化实施样态研究	陆国梅	金巧华（执笔）、戴轶佳、马燕雯、邢海英	海宁市黄湾镇中心幼儿园
70	耕读悦成长：小学新劳动教育“五小五自”路径探索	谈海萍	金雪凤、张建良、许惠娟、薛薇、何晓飞	海宁市海洲小学
71	从学识到学养：小学数学“综合化”学习的研究与探索	徐晓良	黄陈辰、卢特、陈洁	海宁市实验小学
72	三境助学：小学音乐“诗乐童声”学教路径创新研究	朱陈红	朱松珏（执笔）、徐燕婷、沈珠凤、范雪飞、刘丽萍	海宁市硖石小学
73	真·善·美：青年幼师研修孵化实践研究	陆素芳	陈晓华、钟元潮、金燕、叶艳琴、张芳丽	海宁市梅园幼儿园海涛园
74	三线交融：单元重构下的小学数学运算教学研究	凌璐予	曹明、高月琴、钱小华、严思怡	海宁市紫微小学
75	三力聚标：农村小学教师教学设计专业化的实践研究	陈卫忠	顾伟洁、王志伟、顾琴芳、闻朝宇、俞文跃	海宁市马桥中心小学



76	校史故事德育：基于“百年学校文化”的育人新样态探索	陆国伟	张敏玉（执笔）、潘国新、杨勤娟、马宁宁、孙希	海宁市盐官镇丰士中心小学
77	算思并行：小学数学运算单元整体教学的实践研究	徐丹红	吴兴元、凌璐予、于飞、孙静	海宁市教师进修学校
78	乡意启蒙：“运河小脚丫”项目游学路径研究	杨红霞	沈静艳、沈菊、周冰莲、戴珍梅、杨芳琦	海宁市长安镇中心幼儿园
79	四衔接：中职药食检专业中高职一体化人才培养新路径的构建与实践	魏冬	王静慧、吕大健、时会、计亚萍、骆卢佳	桐乡市卫生学校
80	协同智研：幼儿园数字化教研路径研究	王亚洪	陈亚军、张茹娟、沈莹、吴怡晨	桐乡市实验幼儿教育集团实验幼儿园
81	智慧父母联盟：城乡结合部小学家校共育新样态研究	都锦梅	张磊、蔡黎霞、高建超、谈惠群	桐乡市人民小学
82	让深度学习发生：高中数学“微专题精学”新样态	倪树平	王华、陆恬、丁长忠、吴郁	桐乡市茅盾中学
83	素养涵育圈：农村小学沉浸式生态教育研究	徐晓峰	陈晓红、庄月连、丁嘉欢、沈林华	桐乡市洲泉中心小学
84	“保教云”：幼儿园家园合力“时空重构”策略研究	朱月娟	单健英、章晓丽、沈新风、姚程诚	桐乡市梧桐街道中心幼儿园
85	让语言更新鲜：小学中高段“四点演进”习作指导研究	陈炳强	彭海鹰、顾玉珍、施明红、费国英	桐乡市人民小学
86	文化育人：高中数学学科德育 HPM 单元教学路径的八年探索	沈金兴	饶彬、孙冲、王华、方蕾	桐乡市凤鸣高级中学
87	风起梧桐：名师工作站“五度智研”集群式成长新样态	管利燕	周燕、王勇、吴依依	桐乡市振西小学
88	悦动足球：幼儿运动素养“三力进阶”学教新视角	陈月琴	吴婷、徐峰或、吴敏丽、周杰	桐乡市洲泉镇中心幼儿园
89	五力淬炼：基于统编教材“习作单元”教学方法研究	杨春梅	张剑莉、陈兰兰、蒋冬梅、周丽	桐乡市濮院小学教育集团翔云小学
90	润心·践行：幼儿园“环保酵素研学”样态建构	张冬梅	李爱芳、姜晓莉、沈晓雯、沈冰洁、沈	桐乡市凤鸣街道中心幼儿园

			加颖	
--	--	--	----	--

### 三等奖

序号	成果名称	负责人	课题组成员	承担单位
1	以展为媒：整本书阅读教学创新性探索	汪秀勤	郑军亮、唐晓群、徐珍珍、吴佳希	嘉兴市秀水高级中学
2	智能制造背景下数控专业师资“转型发展”的路径研究	王赞	张百松、李涛、何呈娟、费国华	嘉兴技师学院
3	全时空学习：中职市政专业“知岗综合实训”新样态	田少梅	许韬（执笔）、钱琴梅、熊莉、蔡宏斌、陈晓君	嘉兴市建筑工业学校
4	综合技术项目：中职数控专业复合型技术技能人才孵化研究	范家柱	无	嘉兴教育学院
5	三纬三经：中职学生个性化学习的实践研究	李志文	无	嘉兴教育学院
6	“四足立鼎”党建品牌引领中职学校党建高质量发展	范晓春	唐一村（执笔）、于海文、李翔、宋绍荣	嘉兴市建筑工业学校
7	基于学习任务群的高中语文“项目化学习”教学实践	吴燕	戴荧荧、李尤娜、平苹、李范	嘉兴市秀水高级中学
8	指向核心素养的高中语文写作任务设计研究	陈银娥	无	嘉兴市第四高级中学
9	智慧强师：高中教师“明德行动”的校本化创新实践	王婵琼	王福洪 陈栋 沈伟 徐桑丹 朱徐杰	嘉兴市第三中学
10	以案深学：高中英语“单元学历案”增值设计策略研究	高军	王晓丽、马伊雯、郁晓丽、邵露菲	嘉兴市第一中学
11	基于学习进阶理论提升历史解释素养的实践研究	金毓	戴加平、姜佳曦、李广、顾颖潇、石慧	嘉兴一中实验学校
12	三阶五环：初中历史自编作业“校本化提质”路径研究	康益明	韩贤发、张丽、章陆频、张云萍	嘉兴教育学院

13	协同助力：《电子控制技术》同步课程项目学习新样态	龚晶文	徐桑丹、李凤娜	嘉兴市第三中学
14	生态持续：高中美术空间艺术创想课程的设计与实践研究	郝建真	张丹勤	嘉兴外国语学校
15	做真正的爱乐者：高中深度参与音乐鉴赏学习的实践探索	浦利华	无	嘉兴市第五高级中学
16	学校体育“学会-勤练-常赛”整体设计新样态研究	赵明	高春明（执笔）、吴正伟、曹强、陶利刚	嘉兴教育学院
17	点亮成长：基于“观测点思维”的普高三性育人新视角	方华新	沈洋（执笔人）、董国红、王凤瑜、吴梦娜	北京师范大学附属嘉兴南湖高级中学
18	三阵四阶五步：参与式校本研修的实践研究	徐静逸	杨勇军、祝羽婷、朱佳丽	嘉兴一中实验学校
19	三维四级：基于生存教育理论的智障学生生活能力培养研究	陈富丽	时美玲、奚伊琼 陶丽娇、叶慧慧	嘉兴市特殊教育学校
20	“双减”下重构初高中育人“一体化”模式的实践	王福洪	无	嘉兴市第五高级中学
21	基于问题探究的幼儿园教研方式变革的研究	沈晓慈	顾艳君、李琴艳	嘉兴市南湖区大桥镇实验幼儿园
22	深度研修：“线上线下”混合联动式校本教研的研究	朱利俪	戴邵婷、姜风华、吴丽佳、费树平、陈佳燕	嘉兴市南湖区大桥镇中心小学
23	支持小学语文长程学习的表现性评价校本实践研究	冯霞	刘丽玲、邱晨、张雨婷、沈思笛、於玉红	嘉兴南湖实验学校
24	学会探究：小学数学大概念教学模式研究	陈芳华	韩伟锋、杨宏美、程惠玉、沈思媛、朱怡群	嘉兴市秀城实验教育集团
25	小学数学空间观念“任务实践式”评价研究	钟燕	朱国荣、王建良、张莉、占晓媛、温春梅	嘉兴南湖实验学校
26	测·说·评：初中数学三轨精准助学的直播课实践研究	陈武林	高文荣、宋之元、刘芳、刘亚飞、祖静霞	嘉兴南湖实验中学

27	三阶驱动：小学数学“综合与实践”项目化学习的实践研究	曹骏	陈丽佳、倪燕萍、滕希阳、钱慧瑜、沈铭扬	嘉兴市实验小学（东校区）
28	大概念视角下小学数学单元整体教学的策略研究	屈良华	毛艳津、董清、李英	嘉兴市辅成教育集团
29	意义对话：小学道德与法治“德育润心”策略研究	翟娉	范冬云、周英、周梅芳、杜文清、代诺	嘉兴市南湖区东栅中心小学
30	种子行动：STEM教育新样式的研制与实施	陶轶敏	王宏伟、徐德亮、李张宇、李娟燕	嘉兴市实验小学（东校区）
31	娱人致趣：小学阶段同场对抗球类运动教学实践与研究	黄美勤	金小燕、徐利峰、徐家杰、王金鑫	嘉兴市辅成教育集团
32	摆渡：基于学习指导的学困生“自能发展”样态研究	庞美燕	徐亚英、鲁一清、金晓星、伍昱、毛思婕	嘉兴市南湖区新丰镇中心小学
33	生态三修：“复兴工程”下的校本研修实践研究	沈冬栋	李新浩、胡燕娜	嘉兴市秀州中学初中部
34	三维四环：德育校本课程的构建与有效实施	向婕	施翠红、陶轶敏、薛悦、陈伟凤	嘉兴市实验小学（科技城）
35	优势启迪：新优质学校“活力育人”深度实践与探索	张建国	陈丽君（执笔）、缪建峰、俞文豪、张群、周朱峰	嘉兴市南湖区凤桥镇中心小学
36	基于关键经验的“南湖·船”课程主动学习样态研究	金颖芬	高渊（执笔）、张京南、凌桢妤、王益茵	嘉兴市宏兴幼儿园
37	生活演绎：幼儿园生命教育的“戏剧化”路径研究	李敏	张引弦、张引珍、张雯、高利雅、李勇芳	嘉兴市南湖区新丰镇中心幼儿园
38	反思进阶：幼教园本研修实施新样态研究	郭红霞	邵妍凤（执笔）、姚明明、李静、朱倩	嘉兴市机关幼儿园
39	跨学段衔接：古诗词“诗化智慧”学习范式研究	王燕芳	王琳琳、蒋玉娟、陶英枫、王佳琴、冯晓笑	浙江师范大学附属秀洲实验学校
40	四模三步：初中数学“学历课堂”范式研究	曹义钊	张宗林、钱静静、秦川、曹晓媛	浙江师范大学附属秀洲实验学校

41	数学史：初中数学“融史深学”课堂教学新样态	王钟瑶	孙玉翔、张益鸣、孙棠	嘉兴秀湖学校
42	化错+评测：课后服务数字化探索	沈丽伟	王丽、孙佳丽	秀洲区印通小学
43	从离身走向具身：小学劳动项目课程学习创新行动	韩发明	施佳林、金欢	秀洲区王店镇建设中心小学
44	走向真实世界：小学科学“情境链接式”深度学习策略研究	岳建霖	邬星、钟瑞杰、朱敏霞、张月、张倩	上海外国语大学秀洲外国语学校
45	校本云研：初中教师核心职业能力重构及对策研究	沈海燕	胡国良、周云蓝、严伟伟、徐如松	秀洲现代实验学校
46	“对话式”教师深阅读研修项目的校本探索	张丽娟	查森艳、陈项婷、沈锡荣、徐洁连	秀洲区硖溪教育集团
47	教师工作坊：“教·研·训”统整下校本研修新样态	徐晓靓	吴伟斌、盛丽莉、盛思佳、徐云利	秀洲区麟湖小学
48	小农人百乐场：幼儿“新劳动育人”样态研究	蒋飞珍	岳雅芳、张闻菊、王骄骄、孙诗怡	秀洲区吴越幼儿园
49	三玩推进：幼儿园“绸市游学”课程的实施样态研究	吴雪飞	杨雅芬、吴华胤、杭月琴、石文琴、范雯	秀洲区王江泾镇中心幼儿园
50	生本教育理念下“田园小农夫”课程的实践探索	朱娟	朱娟、赵旖雯、薛陈捷、朱晓利、王艳	秀洲区新城实验幼儿园
51	向玩生长：幼儿“节日童玩”深度学习创新实践	余敏红	顾玲红、陈妹、莫建雯、姜凌	秀洲区新塍镇中心幼儿园
52	童心生长：幼儿“体验式”角色游戏的设计与实施	沈晓春	黄黎黎、卜嘉莉、叶建芬	嘉兴市实验幼儿园
53	童心生长：大班幼儿职业体验三融渐进新样态	陈妹	顾玲红、姜凌、吴晓琪、朱焱	秀洲区新塍镇中心幼儿园
54	聚点生长：幼儿园社会性游戏育人的园本探索	颜华	王赟子、马敏敏、蒋洁、林燕、吴佳丽	嘉兴市实验幼儿园
55	多元共生：区域幼教核心研修共同体成长策略研究	杭柳莺	沈洁（执笔）、陈艳、张月新、张菊琴、黄立娟	经开区教研中心

56	初中英语“三阶式”话题深度习得策略研究	张慧芳	施丽君、王晓莉、陈燕、蒋慧娟	嘉兴市城南中学
57	儿童的语文：“情一思一意”互通下小学生诗心培养策略研究	丁小育	丁小育、潘诗雨、占莉淑媛、李怡	嘉兴市阳光小学
58	反哺深学：小学数学典型错题赋能策略研究	胡娟霞	杨惠英、陆建萍、曹英平、朱佳雯	嘉兴市洪兴实验学校
59	指向生命观念发展的初中生物大概念教学研究	石静	许蕾、张杰、张君、吴锦光、马英	嘉兴市文贤学校
60	项目组合：小学生篮球“大概念”单元教学实践研究	高春明	陈田田、张晓艳、潘琦、黄坚	嘉兴市阳光小学
61	童创美曲：指向审美的小学音乐项目化学习探索	傅勤	尹浩宇、吴冬新、徐嫣智、翁晓君	杭州师范大学附属嘉兴经开实验小学（花园校区）
62	顺应儿童发展的“乐成长”课程实施新样态研究	吴建祥	沈惠华（执笔）、施巍、 胡永强、严旻嫒、费溢舒	杭州师范大学附属嘉兴经开实验小学（丰园校区）
63	具身研修：青年教师卓越成长助推路径的区域探索	戴玉芳	林韞、张金峰、高畅	嘉兴市城南中心小学
64	品格型塑：学生社团“成长型思维”动态生长样态探索	许灵嘉	潘声流 顾翠华 顾媛 范翁佳	嘉兴经开实验学校
65	基于核心素养的“慧课程”主题学习校本化实践研究	谢翠钰	沈芳（执笔）、张金峰、杨灵燕 戴玉芳、吴斌	嘉兴市城南中心小学
66	循道而驱：指向未来教育的校本课程设计与实施研究	陈海旺	李树（执笔人）、董祎怡、孔皓月、施甜甜	嘉兴市姚家荡实验中学
67	基于“生活项目”的幼儿园体验式学习策略研究	姚丽红	程虹、陈春燕、费玲芳	嘉兴学院附属实验幼儿园
68	唤醒五觉：幼儿园运动环境的创设策略研究	万夏群	万夏群（执笔人）、周佳、朱金英、沈云新、怀丽超	嘉兴经济技术开发区长水中心幼儿园

69	三玩三融：基于 STEAM 理念的《小小探索家程》实施样态研究	王芳	费玲芳（执笔）、姚丽红、李凤娟、陈春燕	嘉兴市运河实验幼儿园（筹）
70	水润·童韵：幼儿园“水韵”特色教育的行动研究	黄菊华	章利凤、杨霏霏	嘉善县姚庄镇丁栅幼儿园
71	守正创新：百年老校“以文育人”之路径研究	张群	庄帆、杨丽萍、袁丹凤、王晓斌	嘉善县西塘小学
72	五维融通：共富背景下幼儿园“绿色文化”路径建构研究	蒋薇薇	戴洁凤、顾思思、李真峥、郑丹	嘉善县姚庄镇中心幼儿园
73	析纲·构图·举题：高职考理论复习提质策略研究	印娟芳	王峰、丁蕾、蔡丽静、陈佳媛、杨礼文	嘉善信息技术工程学校
74	拾级而上：初中生整本书阅读“结构化登山”样态研究	阮英	左文骥、赵峥桢、朱英、沈璐瑶、屠羽希	浙江师范大学附属嘉善实验学校
75	地理问题”一般法则“与”特殊描述“辩证素养的培养途径研究	翟英武	王根兴、钱肖强、张敏雅、张微笑	嘉善高级中学
76	均衡干预：初中科学作业“差异化分层”设计优学样态研究	王佳萍	吴晓东、徐敏杰、王力健、黄永新	嘉善县姚庄中心学校
77	素养导向：小学 STEM 科技校本课程实施研究	虞佳怡	朱建明、吴力方、徐育红	嘉善县俞汇小学
78	三镜精学：基于学情循证分析的初中“精准学习”校本化探索	高斌	梅小琴（执笔人）、成定富、朱敏霞、金菊荣	嘉善县陶庄中学
79	微生态圈：赋能初中学生成长的校本化深度探索	章年生	包岳晓、钟伟、项彭年、周芳	嘉善县第一中学
80	成长工坊：幼师园本研修“赋权增能”路径研究	蒋昉妍	黄艳、张晓燕、沈淑芳、徐琳琼、程莹莹	嘉善县第四幼儿园教育集团
81	幼儿园亲子游学微课程“四式”样态研究	袁佐超	张雪亮、沈琴梅、顾秋燕、丁娟萍	嘉善县姚庄镇俞汇幼儿园
82	五向齐驱：幼儿园“甜蜜小镇”课程实施样态研究	关珏	袁嘉琪、姚莹莹、金毓颖、顾毓梅	嘉善县大云镇中心幼儿园
83	“五场域建构”：职初教师专业发展的场景式实施范式研究	何彩雯	曹静娟、蒋丽萍、鲍丹丹、钱瑶	嘉善县西塘镇中心幼儿园

84	剥笋·卷入·研玩：小学生“文意契合”深度阅读的理论与实践	包仁燕	姜晓丽、周静燕、朱敏芬、徐秀红	平湖市乍浦天妃小学
85	深度融合：小学生习作双向进阶的创新实践	吴林妹	王爱民、沈松燕、李萍、王慧兰、马秋菊	平湖市教师进修学校
86	初中学生名著深度阅读的进阶式支持策略研究	王雅红	潘蕾、富浩芳、张超、戴益群	平湖市林埭中学
87	小学生数学关键能力精准进阶样式研究	程佳杰	周春妹、张珏、芮丽莉	平湖市乍浦小学
88	四联四动：小学劳动教育与综合实践活动融合实施策略研究	屠园中	高建、程佳杰、倪娟琴、李佳尧	平湖市乍浦小学
89	PBL 变式：初中生“合作问题解决”的研学样态研究	李洁	赵金燕、毛婧芸、张骏、胡佳滨、周静	平湖市城关中学
90	教师专业发展“卷入式”研修路径创生研究	王春燕	冯春华、王孝平、蒋超磊	平湖市崇文小学
91	基于数据画像的小学生“自适应闯关”学习范式研究	芮金良	过晓华、姜亚杰、张雪华、李月琴、沈丽君	平湖市实验小学教育集团
92	精准进阶：基于深度参与的青年教师成长路径研究	毛秀萍	周振华、谢好望、蒋国杰、杜爱锋	平湖市东湖小学
93	三意创生：幼儿前书写能力“可视化涵养”新样态	苏美虹	沈燕、陆玮嘉、邵红燕	平湖市乍浦镇天妃幼儿园
94	三链进阶：幼儿深度游戏的支持策略研究	胡惠琴	冯晓英、范佳燕、钱晓菁、方燕、朱莉	平湖市林埭镇中心幼儿园
95	修身·智享·创特：“齐家式”乡村教育家培养路径研究	王群鹏	沈云平、王董华、黄海连、陈霞	海盐县齐家小学
96	思维体操：小学数学“话题活学”深度实践与探索	何月丰	汪中明、罗诚、李苗苗、黄键	三毛小学
97	四导四学：小学英语语篇“学程进阶化”实践研究	姜敏其	张玲、叶婷、黄佳丽、朱疆慧	海盐县实验小学教育集团
98	培塑学力：高中英语读后续写“链式策略”实践研究	储李勤	钱茜、费丹丽、周晓霜	海盐高级中学



99	在劳力上劳心：“小童务农”农耕实践的育人路径探索	王红妹	俞良燕（执笔）、李苗苗、陆敏丹、王苏萍、郑梦佳	三毛小学
100	双轨交融：小学体育课堂教学质量增值评价实践研究	蔡振伟	顾琴锋（执笔）、许欢欣、陆伟峰、韩星、朱冯云	海盐县教育研究中心
101	适应性作业：初中“每日一题”创生研究	曾佑全	万腾虹、步萍飞、孙笑琴、付玲玲、周建新	海盐县行知中学
102	丰盈生命意义：小学生“项目化理学”的校本化创新实践	何金林	储丽娟（执笔人）、何贞彦、朱敏慧、姚怡然	海盐县实验小学教育集团
103	和而不同：农耕文化浸润乡镇初中活力校园的实践探索	陆雪群	陆雪群、陈雪峰、唐力、吴亚萍、李海华	海盐县沈荡中学
104	众筹共享：园本研修“内向生长”新样态探索	胡爱芳	张凯波、祝丹丹、许诗佳、韩杨明、戴慧	海盐县实验幼儿园
105	AR全息浸润：幼儿园无边界项目化学习实践样态	曹玉婷	顾银萍、胡林芬、张苗霞、洪立杭	海盐县万禄幼儿园
106	反刍立格：指向课程执行的教师研修策略研究	周海红	沈燕芳、陆晓丽、徐林林、袁文婷	海盐县机关幼儿园
107	三式共长：幼儿园主题活动“创生”实施策略研究	祝丹丹	许诗佳、韩杨明、戴慧、金江丽	海盐县元通中心幼儿园
108	活态融入•虚实体验•增值评价：中职英语教学中文化自信培育路径的创新实践	苏海亚	钱文佳（执笔）、杨晓林、朱峥艳、王玉琴、王春艳	海宁市职业高级中学
109	四环策略：数控专业“复合型技师”培养研究	徐炜	金江（执笔）、王立群、华祖荣、杨胜、陆佳浩	海宁技师学院
110	核心素养导向下的药理学三阶深度学习样式研究	沈孝丽	姚婷、张虹、李超、刘海霞	海宁卫生学校
111	生态·精准·提质：大数据支持下中职汽修专业精准教学的创新实践	陆益飞	王浙、陈波、李志文、蔡必正、马成伟	海宁市职业高级中学

112	提质培优：区域性中职教学学术共同体实践研究	马海峰	陈薇（执笔）、陈丽梨、周刚、沈勤锋、蔡瑜	海宁市教师进修学校
113	阅读工作坊：高中生整本书自主阅读样态的实践研究	沙燕	王瑜、王吉利	海宁市第一中学
114	错题微研：初中生数学思维品质提升策略研究	余静	余立晴、胡玲玲、徐金燕、朱亦红、马舒琳	海宁市长安镇初级中学
115	跨界学习：初中古镇印迹综合实践活动的十年探索	周云英	张瑞萍、章伟峰、徐敏益、屠文明、杨晓琴	海宁市第三中学
116	“师导生演”：高中政治活化议题教学策略研究	徐鸣丽	王海艳、胡莲瑛、陈振华	海宁中学
117	劳动创域：小学“以劳育人”实施样态研究	朱伟益	金红娴（执笔）、姚平良、朱雄强、富申、张佳丽	海宁市长安镇中心小学
118	初中科学“点·链·场”情境学习的深度实践与探索	沈德华	费志明、俞钱洁、金叶坚、郑丽雅、祝玉萍	海宁市海昌初级中学
119	基于民族精神传承的小学非遗皮影教学实践探索	郭晓明	许桂华、邬海瑛、陈洁、徐丹宁、章莉芳	海宁市斜桥镇中心小学
120	四径重构：基于深度学习的小学音乐大单元教学研究	虞丽娜	施璐祺、李居洁、郭静潇、韩菲尔、邹玥琦	海宁市南苑小学
121	深度学习理念下教师“浸润式”研修路径研究	朱明华	沈移、曹国权、邵利清	海宁市周王庙镇钱塘江学校
122	蚕娃当家：基于体验的项目化劳动实践研究	杜雅静	杨晓燕（执笔）、孙卓丽、陈雪琴、徐亚婷、丁荔	海宁市周王庙镇中心幼儿园
123	“星”动空间：幼儿劳动启蒙项目化学习样态研究	周郁琴	何琳怡、朱洁池、陈晓净、陆晓燕、许佩珠	海宁市海洲街道中心幼儿园
124	玩墨小创客：幼儿园“玩美育人”的实践探索	王静	许春晓、杨宇妮、马张燕、朱菲、吴芳	海宁市鹃湖幼儿园

125	四美五育：幼儿美育与节日活动的“深度融合”	朱玉娟	高晨妍、吴凌飞、凌晨妹	海宁市江南幼儿园风和园
126	共情育人：幼儿教师心育素养研修赋能样态研究	朱霖鹂	孙亚娟、范琳燕、徐娴、严玉琴	海宁市硖石街道中心幼儿园
127	乡野研学：农村小学劳动实践教育新样态	胡国强	彭春晖、陈晓红、李妍、俞开来、杨巨学	桐乡市崇德小学教育集团芝村小学
128	认知·体验·内化：初中劳动教育与《道德与法治》融合路径研究	何强	丁惠霞、徐佳萍、马海妃、岳敏琪	桐乡市崇德初级中学
129	学用转化：基于网络画板的教师信息化研修路径研究	吴冠男	许超（执笔）、张惠雅、胡婧霞、费忠明、范亚芬	桐乡市濮院桐星学校
130	入境·入心：幼儿园亲自然活动“双提升”策略研究	顾一菲	陈亚军、郁红璟、张茹娟	桐乡市实验幼儿教育集团实验幼儿园
131	问题链教学：高中历史深度学习的探索	郑婷婷	胡谟旭、徐峰、应启明、戴加平、陆唯娴	桐乡市高级中学
132	基于中职服装 CoreDRAW “赛课互融”模式的教学研究	徐佳	任怿凡、王玉秋、张茹、吴晶	桐乡技师学院
133	项目化学习：实现小学古诗词“具身读”的创新路径	吕慧樱	吴炳发、王渊、沈琦琪、胡惠萍、夏学仙	桐乡市茅盾实验小学
134	循环进阶：高中英语小说深度阅读教学路径探索	翁雨昕	董一杰、沈萃萃、周萍、徐义娟、马青青	浙江省桐乡市高级中学
135	全域联动：小学综合课程“生态童韵”实施样态研究	周明红	冯雪良、周跃东、陆淑君、张海华	桐乡市春晖小学
136	三化三力：基于化学学科理解提升课堂教学能力的路径研究	沈坤华	费芳芳、李小芬、任传爱、龚贤	桐乡市凤鸣高级中学
137	三重空间：小学音乐“生态课堂”构建研究	曹庭婷	王晓娟、刘海丽、李姣姣、吉霞虹、吴剑斌	桐乡市濮院小学教育集团翔云小学
138	“四寻范式”：子恺美育理念下“蓝韵布贴”项目化学习研究	吴家聪	沈玫、陈小萍、沈小萍、陆丽娟	桐乡市石门镇中心小学

139	锦“绣”运河：小学生项目化“学习素养”生长样态研究	王淑妍	邵逸佳、许冰、钱连其	桐乡市崇福实验小学
140	影像育德：小学“德性生态场”项目育人校本化六年探索	陈明荣	陈佩卿（执笔）、沈永平、朱费英、沈剑峰、魏琳	桐乡市城北小学
141	诗意超越：青年教师“悦读一体化”研修实践研究	范晓岚	杨建伟、陈梅娟、沈利华、王伟	桐乡市崇德小学教育集团语溪小学
142	蓄势赋能：构筑初中教师专业成长特色研修范式	龚龙华	沈根元、沈晓彤、金红潮、吴玥霞	桐乡市求是实验中学
143	三诊三策：基于大数据的普高选考管理优化研究	沈富根	徐胜强、杜宗飞、叶柚铀	浙江省桐乡第一中学
144	三型增力：初中校本化作业“认知进阶”设计研究	冯杰亮	王斌刚、高丽萌、陈灵玉、沈永芬、张宇龙	桐乡六中教育集团实验中学
145	创艺小镇：儿童视角下具身学习载体创设实践与探索	徐婷	吕颖、姚杏英、方林燕、袁海亚	桐乡市振东幼儿教育集团振东幼儿园
146	古韵童玩场：幼儿“全浸体验”学习新样态的十载探索	盛舰黎	沈旭妮、沈莉华、高虹霞、柴依婷、钱志英	桐乡市乌镇镇中心幼儿园
147	项目淬炼：幼小衔接“三样态”实践研究	张月锋	沈耐、倪越飞、汤雯霞、凌怡	桐乡市振东幼儿教育集团振东幼儿园
148	STEAM理念下幼儿科学小实验“聚点深研”样态研究	沈佳丽	胡红、戴亚萍、陆彬瑜、文佳	桐乡市屠甸镇中心幼儿园
149	三阶赋能：新入职幼教人研修路径研究	叶飞钰	李敏、韩仿婷、徐芳菲	桐乡市石门镇中心幼儿园
150	三建三启：幼儿“嬉·溪游戏场”活动新样态研究	费红英	陈秋萍、范湘娴、陈张萍、朱虹、李青青	桐乡市大麻镇中心幼儿园