

嘉兴市教育局

嘉教办督〔2023〕7号

关于印发《嘉兴市教育局直属学校第五轮发展性评价 2023 年度基础性指标》的通知

直属各学校：

现将《嘉兴市教育局直属学校第五轮发展性评价 2023 年度基础性指标》印发给你们，请认真贯彻执行。

嘉兴市教育局办公室

2023 年 3 月 30 日

嘉兴市教育局直属学校第五轮发展性评价 2023 年度基础性指标（普高）

评价领域(A)	基础性指标(B)						
	指标要素		序号	评价要素	评价内容	评价标准	
发展规划及自评机制(A0)	B1	规划制定与实施	B1-1	1	《规划》的年度计划的落实、调整等工作	①制定符合学校实际的发展规划，探索从“分层发展”走向分层与分类相结合的发展之路； ②年度学校工作计划(含各条线)与《规划》相关内容的关联度和匹配度； ③《年度实施计划(表)》等附件的落实情况； ④部分内容的修订和报备。	A: ①符合，②高，③到位、状态好，④质量高、报备及时； B: ①较符合，②较高及以上，③较到位及以上、状态较好及以上，④质量较高，报备及时； C: ①一般，②一般，③到位度一般或状态一般，④质量一般，报备不够及时； D: 其它。
	B2	自评机制	B2-1	2	学校自评机制运作情况	自我评价机制的建立和年度计划的达成度	A: 学校自评机制完善，年度计划达成度高； B: 学校自评机制较完善，年度计划达成度较高； C: 学校有自评机制；年度计划达成度一般； D: 其它。
办学方向与学校管理(A1)	B3	组织建设	B3-1	3	党的领导与建设，工青妇工作开展	能按市局相关文件精神和工作要求做好：①加强和改进党对学校工作的全面领导。组织领导机构健全，基层党建、党风廉政建设、意识形态工作主体责任明确。研究本单位主体责任实施细则，责任层层分解并落实到位。落实主体责任情况报告制度。②强化权力运行监控。研究制订学校(单位)“三重一大”事项清单，“三重一大”事项必须由学校(单位)党政领导班子集体讨论决定。③年度党建重点工作落实，扎实开展“五红工程”，深入推进高品质“清廉学校”建设。④指导工青妇正常开展活动。注：上述②只评价公办学校。	A: ①②③④工作到位、状态良好； B: ①②③④工作较为到位、状态较好及以上； C: ①②③④工作基本到位、状态一般，或①②③④中至多有一项不到位或有缺失； D: 其它。

B4	制度 建设	B4-1	4	办学思想与学 校章程建设	①办学理念符合党的教育方针和社会主义核心价值观,概括科学精当,并落实到教育教学活动中;②学校文化建设有顶层设计,体现中华文化精髓,结合学校实际形成独特的教育内涵,并内化为全体师生共同的价值观;③学校建立的章程按规定修订,学校章程修订后须报上级主管部门审核批复同意后,在学校公开网站上公布;④形成适应学校特色发展的内部治理体系和制度,落实民主决策和校务公开;⑤单位层面内部控制建设情况,包括内部控制业务制度健全情况、制度执行情况、工作职责分离情况、内控领导小组运行情况及相关会议纪要等。	A: ①②③④⑤工作到位; B: ①②③④⑤工作较到位及以上; C: ①②③④⑤工作到位一般,或①②③④⑤中有一项属工作较到位及以上、但有一项工作不到位或有缺失; D: 其它。
		B5	规范 办学	B5-1	5	招生行为规范
B5-2	6			办学行为规范	①无强制指定选考科目;②高中各年级教辅材料在规定目录范围内,提供代购服务,做到“一科一辅”;③学校无违规补课情况(周末、节假日、寒暑假等无课外补课);④不单纯以学科考试成绩或升学率高低评价、奖惩教师和公布班级、学生的名次;⑤建有校内课业负担监测与公布机制,教学时间总量严格控制在规定范围,保证学生睡眠时间,学生课业负担合理;建立校内教育质量监控机制,教育教学质量得到提升。	A: ①②③④⑤完全符合; B: ①②③④⑤均基本符合及以上; C: ①②③④⑤中有一项不符合; D: ①②③④⑤中有两项不符合。
B5-3	7			国家通用语言 文字使用规范	①学校“推普周”活动有计划、有过程、有总结; ②开展经典诵读或“阅读伴我成长”活动,有活动计划、过程记录等资料; ③推进语言文字规范化建设材料。	A: ①②③均属符合; B: ①②③均属较符合及以上; C: ①②③均属一般,或①②③中有一项均属一般及以上、但另一项属不符合或有缺失; D: 其它。
B5-4	8			帮扶助学措施 落实	①学校帮扶助学制度完善; ②学校帮扶助学措施精准; ③学校帮扶助学效果积极有效。	A: ①②③到位; B: ①②③较到位及以上; C: ①②③情况一般; D: 其它。

	B6	平安校园	B6-1	9	校园安全建设	平安校园建设达到 4A 级以上, 无重大安全责任事故和教学事故, 在校学生犯罪率为零, 当年未发生学生欺凌事件。具体按校园平安等级考核评定结果。	等级平安校园评定标准
			B6-2	10	校园法治建设	①严格依章程办学, 按规定要求选聘法律顾问和法制副校长, 且履职情况良好; ②开展“宪法日”活动, 落实普法教育, 争创依法治校示范校; ③选送学生选手参加“学宪法讲宪法”市级及以上遴选赛。	A: ①②③到位; B: ①②③较到位及以上; C: ①②③情况一般; D: 其它。
师资管理与教师发展 (A2)	B7	师德规范	B7-1	11	学校师德师风建设机制完善, 学校教师师德师风表现良好	①学校建有师德师风建设规章制度, 内容涵盖教育行政部门要求的八方面机制; 学校内部监督网络完善, 有师德师风反映渠道, 能建立“开门评议”制度; ②积极开展师德师风建设相关活动, 定期、有序开展师德宣传、教育、激励、查处等工作; 落实有偿补课整治定期专项检查制度和定期报告制度, 严格按照教师负面清单和违反师德处理办法等落实师德失范惩处; ③对学校收到的以及教育行政部门交办的关于师德问题的社会投诉和举报, 能做到每件必查、每查必清、查实必究。	A: ①②③到位; B: ①②③较到位及以上; C: ①②③到位情况一般, 或①②③中有二项较到位及以上、但有一项不到位或有缺失; D: 其它。
	B8	人事管理	B8-1	12	内部人事管理制度健全; 公开招聘、待遇分配、教师资格注册、岗位设置和聘用等制度得到执行和落实	①建有相应的人事管理制度, 校内绩效分配方案、评优评先制度、职称评审推荐方案、岗位设置及实施方案和任期考核制度、档案管理制度等, 所有制度具体、可操作性强; ②各类人事管理制度流程规范、透明, 并及时向教师公布; 各类人事管理材料上报归档及时; 相关人事制度档案材料齐全; 编制实名制系统、人事工资管理服务系统、全国教师管理信息系统等系统维护及时规范准确; ③教职工知晓度、认可度高; ④学校教职工与学生比达到 1: 12.5 (专任教师达到教职工总数的 86%); 中高级职称比例达 70%及以上。	A: ①②总体属好、③≥85%、④达标; B: ①②总体属较好及以上、③≥80%且④达标或③≥85%且④基本达标; C: ①②总体属一般, 或①②中有二项总体属较好及以上、但有一项属较差或有缺失, ③≥75%, ④基本达标; D: 其它。

B9	师资发展	B9-1	13	教师科研	教师在市属级以上课题立项、成果获奖、学科教学论文、各类教学比赛竞赛、研究型教案和设计(创新)作品等评选中获得三等奖以上的项数，在公开发行的报刊杂志上发表专业文章篇数，两者之和与教师人数之比大于0.40(省一级特色示范校)、0.33(省二级特色示范校)、0.25(其它);有60%以上专任教师参与开发选修课程。	A: 达标, 或比上一学年度有提高且距标准 ≤ 0.03 ; 达60%以上 B: 虽未达标但距标准 ≤ 0.03 , 或比上一学年度有提高且距标准 ≤ 0.05 ; 有50%以上 C: 虽未达标但距标准 ≤ 0.06 , 或比上一学年度有提高且距标准 ≤ 0.07 ; 有40%以上 D: 其它。
		B9-2	14	专任教师各级各类培训规定学时、学分的完成率和学历提升、专业成长	①学校有教师专业发展五年规划; ②学校有2023年度教师专业发展工作计划和校本研修工作计划; ③专任教师制订五年成长规划比率达100%; ④学校教师90学时集中培训完成率占教师总数20%及以上(每年度); ⑤学校教师落实每年度国培、省培和市级指令性培训指标比率和参训比率达到100%; ⑥学校专任教师持证率和教师资格证注册率; ⑦积极开展在职教师学历提升和专业成长, 学校专任教师100%达到本科及以上学历, 其中研究生学历(含硕士学位)不低于20%; 学校每百名学生拥有市属级以上骨干教师1人以上。	A: ①②③到位、④⑤达标且⑥普通高中要求达到100%, 中职学校要求 $\geq 98\%$; ⑦研究生学历(含硕士学位)教师占比高中段达到20%或绝对人数增幅超过15%, 骨干教师比例达到。 B: ①②③较到位(有规划、计划, 但不够到位)及以上、④⑤达标且⑥普通高中要求达到 $\geq 99\%$, 中职学校要求 $\geq 96\%$; ⑦高中段教师研究生比例达到18%, 骨干教师比例基本达到且有增长。 C: ①②③有二项总体属工作较到位及以上、但至多有一项不到位或有缺失, 且④ $\geq 15\%$ 、⑤ $\geq 85\%$ 、⑥普通高中要求 $\geq 98\%$, 中职学校要求 $\geq 94\%$; ⑦在职教师攻读硕士人数或研究生比例较上年有增长, 骨干教师比例有增长。 D: 其它。
		B9-3	15	教师培训经费保障	生均公用经费的10%和教师工资总额的2.1%用于教师培训经费。	A: 全部做到; B: 未做到但较上年有较大增长; C: 未做到且较上年增长较小; D: 其他。

			B9-4	16	学科教研活动 (注:结合学 年度各学科教 研活动签到情 况及省师训平 台评教情况进 行评价)	①学校学科教研活动有计划、有制度(包括教师参加市属及以上级教研活动的管理材料);②各学科组、备课组活动记录本及教师外出参加各级教研活动回校后的交流记录与交流材料齐全,记录完整;③各学科教师参加市级(市属级)教研活动达到次数要求、人数要求、教师培训“学分”要求;④各学科教师参加市级(市属级)教研活动后按要求在省师训平台做好评教工作。	A: ①②③④均属完全符合; B: ①②③④至多有一项属基本符合,其余二项均属基本符合及以上; C: ①②③④中有一项属不符合或有缺失; D: 其它。
课程 建设 与 教学 改革 (A3)	B10	课程 管理	B10-1	17	开齐开足开好 课程,加强劳 动教育和美育 教育	①严格按照《浙江省教育厅关于做好普通高中新课程新教材实施工作的意见》(浙教基(2020)32号)要求,开齐必修课程、选择性必修课程,开设选修课程,开足课时,并开学考科目符合相关要求。 ②加强劳动教育,设立劳动教育必修课程,要注重围绕丰富职业体验,开展服务性劳动、参加生产劳动,使学生熟练掌握一定劳动技能,理解劳动创造价值,具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀; ③加强美育教育,把学生学习音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求,促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养,全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。	A: ①②③完全符合; B: ①②③基本符合; C: ①②③存在不到位现象; D: 其它。
	B11	教科 研管 理	B11-1	18	教学过程管理 与评价	①学校制定了结合本校生源和师资实际的教学过程管理总体计划;②学校落实了教学过程管理的具体措施(教学成绩优劣如何核定、教学成绩优秀如何奖励、教学成绩落后如何惩治并如何建立及时反应机制);③学校重视并落实教学过程管理的具体环节(与市教育学院的各年段期末检测及高三模拟相对应的教学过程管理要求一致;考前考务安排精细,注重营造评价氛围,注重建立质量意识;考后成绩分析精细,重视考试结果,更重视考后数据所反映的教学过程;各类成绩报送及时,不出差错);④积极推进课堂改革,建立以学生为中心的课堂行动模式。	A: ①②③④均属完全符合; B: ①②③④至多有一项属基本符合,其余三项均属基本符合及以上; C: ①②③④中有一项属不符合或有缺失; D: 其它。(备注:第③点结合市教育学院组织的各类教学过程性检测,以及“嘉兴市普通高中学业质量精准分析与评价系统”数据进行评价。如本年度历次教学测试是否按要求参加,是否按要求组织考务,成绩报送是否按时、是否准确,考风考纪是否有问题等)

					<p>学校能联系本校教育教学实际,重点是联系本校教师队伍与专业成长的实际:</p> <p>①建立与落实教科研工作计和和相关制度措施;</p> <p>②教科研管理过程科学、规范,档案完备;</p> <p>③学校有校级领导承担的主导性课题,教师参与面广,课题研究立项率逐年提高,课题研究结题率高;</p> <p>④教育科研投入有保证,并力争做到逐年有所增长;定期编印科研信息资料,及时反映本地或本校的科研动态,学校教育科研工作在当地教育系统有一定的声誉和影响力。</p>	<p>A: ①②完全符合, ③结题率($\geq 95\%$)、参与率 $> 60\%$, ④贴 近度($\geq 90\%$), 或贴近度高$\geq 80\%$)、结题率$\geq 90\%$)、参与率$>$ 50%且较上一学年有提高; B: ①②较为符合, ③结题率 ($\geq 90\%$)、参与率 $> 50\%$, ④贴近度($\geq 90\%$),或贴近度($\geq 70\%$)、结 题率($\geq 85\%$)、参与率 $> 40\%$且与上一学年相当(3%内); C: ①②基本符合, ③结题率($\geq 85\%$)、参与率 $> 40\%$, ④贴近 度($\geq 90\%$), 或贴近度高$\geq 60\%$)、结题率$\geq 70\%$)、参与率> 30 %且与上一学年相差 5%以内。 D: 其它。</p>
B12	体卫 艺 工作	B12-1	20	开展体育活动	<p>①保证学生每天一小时校园体育活动时间,将学生在校内开展的大课间活 动、课外体育活动和上下午眼保健操纳入教学计划,列入作息时间安排; ② 聚焦“教会、勤练、常赛”,让每位学生掌握 1—2 项运动技能; ③组织 开展省学生阳光体育比赛中的篮球、足球、乒乓球校级比赛及其它特色项 目比赛,每年召开校运动会或举办体育节; ④组队参加三项以上(含三项) 市本级及以上各类体育比赛。</p>	<p>A: ①②③④均符合; B: ①②③④至多有一项属基本符合及以上; C: ①②③④有二项均属基本符合或有一项不符合; D: 其它。</p>
		B12-2	21	体质健康状况	<p>①学生体质健康测试数据按时上报至国家学生体质健康网,有学生体质健 康状况公布制度; ②学校学生体质测试总体综合评定合格率(95%、 92%、90%)和上报率(98%、95%、92%)达到相关标准; ③高校大一 新生体质健康状况全省排名情况。</p>	<p>A: ①符合, ②合格率$\geq 95\%$, 上报率$\geq 98\%$, ③排名全省前 30%; B: ①符合, ②合格率$\geq 92\%$, 上报率$\geq 95\%$, ③排名 全省前 50%; C: ①符合, ②合格率$\geq 90\%$, 上报率$\geq 92\%$, ③ 排名全省前 80%; D: 其它。</p>
		B12-3	22	学校卫生工作 制度健全,执 行到位;近视 率逐年下降	<p>①按计划对学生进行年度体检并加强新生体检,建立学生健康档案,健康 建档率 100%,及时汇总反馈学生体检结果; ②注重学生视力健康,组织 落实好每年两次的视力监测,加强学校视力健康管理,落实每年学生总体 近视率下降一个百分点以上,建立近视综合防控长效机制; ③学校卫生工 作制度健全、设施完善、人员到位,及时更新学生缺课跟踪和上报工作到 位。④配备专职校医,为学校开展健康教育和学生卫生服务提供良好保障。</p>	<p>A: ①②③④均属完全符合; B: ①②③④至多有一项属基本符合及以上; C: ①②③④有二项均属基本符合或有一项不符合; D: 其它。</p>

			B12-4	23	经常性的人文、体育、艺术、科技活动开展。完成学生军事训练工作	①有校园体育、艺术、科技等活动计划并正常开展，有过程记录；②能按计划组织开展校园合唱、舞蹈、朗诵、书法等艺术活动，并有过程记录；③完成学校体育工作年度报表网上填报和艺术教育工作年度报告的撰写，并及时报送市局体卫艺处。④根据2021年新的《高中阶段学校学生军事训练教学大纲》按规定时间（7至14天）要求完成学生军训工作。	A: ①②③④均属完全符合； B: ①②③④至多有一项属基本符合及以上； C: ①②③④有二项均属基本符合或有一项不符合； D: 其它。
德育 工作 与 学生 成长 (A4)	B13	思想教育	B13-1	24	各项德育主题教育活动(或研学实践)开展	①积极开展社会主义核心价值观教育、红船精神教育、爱国主义教育、生态文明教育、弘扬优秀传统文化和民族精神等主题教育实践活动；②德育活动主题化、序列化、有特色，效果好；③德育活动资料齐全。	A: ①②③均符合； B: ①②③均属较符合及以上； C: ①②③均属基本符合或①②③存在缺失现象； D: 其它。
			B13-2	25	德育课程和学科教学育人主渠道的作用发挥	①校德育校本课程建设有规划(计划、项目等)、有推进、有成效；②能开设、开发德育课程；③能充分挖掘学科课程的育人功能；④无不适当教育惩戒的申诉。	A: ①②③④工作到位、状态良好； B: ①③④工作较为到位、状态较好、②能开设； C: ①②③④工作到位一般、状态一般； D: 其它。
	B14	组织管理	B14-1	26	家校社联动责任工作机制的建立和落实	①学校在家庭、学校、社会全员育人作用发挥方面有措施、有成效；②学校设有家长学校和家长委员会，工作开展正常；学校老师定期家访；③对学生带手机进校园进行严格管控、建立学生手机校园内统一保管制度、用手机布置或完成作业行为进行管控、对学生使用手机进行教育引导。	A: ①②③工作状态良； B: ①②③工作状态较好； C: ①②③工作状态一般； D: 其它。
	B15	队伍管理	B15-1	27	德育队伍配备齐全，学生干部的管理培养到位	①积极组织参加市本级高中段学校班主任基本功大赛； ②德育队伍配备齐全，能够满足工作需要； ③学生干部的培养管理有成效，学生自主管理水平较好。	A: ①②③均到位； B: ①②③均属较为到位及以上； C: ①②③均属基本到位或①②存在缺失现象； D: 其它。
	B16	学生成长	B16-1	28	中国学生发展核心素养校本化实施	①以中国学生发展核心素养为依据进行学校发展顶层设计； ②课堂教学要落实学科核心素养，知识+能力+核心素养的培养； ③有促进学生核心素养发展的评价体系，建立与学科核心素养相适应的评价方式。	A: ①②③均完全符合； B: ①②③基本符合； C: ①②③中有二项均属基本符合或有一项不符合； D: 其它。

					<p>①有学生生涯规划测评软件，学生生涯规划测试实现高一年级全覆盖；学生生涯规划指导教育有相关的课程或活动，有相关记录；</p> <p>②标准化建设学校心理咨询室；保质保量开设心理健康教育课程，配备专职心理健康教育教师；学校教师心理健康教育上岗资格证书持证率不低于80%；</p> <p>③学校心理危机识别与干预工作制度健全，开展学生心理健康普测工作，开展学生心理咨询服务，每天不少于2小时，有相关记录；</p> <p>④学校至少一个年级开设积极教育心理课程。</p>	<p>A：①②③④均完全符合；</p> <p>B：①②③④至少有二项属基本符合及以上；</p> <p>C：①②③④中有二项均属基本符合或有一项不符合；</p> <p>D：其它，或④不符合的。</p>
			B16-3	30	<p>站校联动开展心理与家庭教育活动</p> <p>①学校根据市教育局统筹派驻心理教师驻站工作；②学校参与总站心理服务活动（学生心理研学、教师心理工作坊、家长工作坊、心理高危学生干预等）每年不少于2次；③学校邀请总站入校服务（组团送课、三进服务、教师班主任个案督导、学生心理干预、心理调研等）每年不少于2次；</p> <p>④学校根据总站统筹安排承办服务活动。</p>	<p>A：①②③④均完全符合；</p> <p>B：①②③④至少有二项属基本符合及以上；</p> <p>C：①②③④中有二项不符合；</p> <p>D：其他。</p>
			B16-4	31	<p>学业水平</p> <p>①学生学科学业表现与学业成绩总体状态良好，学业水平考试必考科目合格率每科都达到95%（以考试院提供数据为准）；</p> <p>②学生学科学业表现与学业成绩总体状态较好，学业水平考试必考科目合格率有1科未达到95%（以考试院提供数据为准）；</p> <p>③学生学科学业表现与学业成绩总体状态较好，学业水平考试必考科目合格率未达到95%的科目超过1科（以考试院提供数据为准）。</p>	<p>A：①符合；</p> <p>B：②符合；</p> <p>C：③符合；</p> <p>D：其它。</p>

			B16-5	32	学生创新能力与个性特长	<p>①学生在科技创新、研究性学习、劳动实践活动中表现出创造性，科技创新活动和研究性学习活动，学生参与率高；高一级学校和社会反应良好；</p> <p>②个性特长。学生综合素养良好，个性特长鲜明，知识结构多元化；音体美劳比赛中获奖人数占在校生总数 3%以上；90%的学生掌握一项经系统选修课培养的职业技能；为高一级学校输送特长生；</p> <p>③创新拔尖人才培养。学生在数、理、化、生、信息等五大学科竞赛中获得全国或省级奖(此项对中考第一批录取分数线学校作要求，其他学校作加分项)</p>	<p>A: ①学生参与率达 90%以上，反应好，②③均完全符合；</p> <p>B: ①学生参与率达 80%以上，反应较好，②③较符合；</p> <p>C: ①学生参与率达 60%以上，反应一般，②③基本符合；</p> <p>D: 其他。</p>
办学条件与后勤保障(A5)	B17	校舍面积	B17-1	33	达到《浙江省寄宿制普通高中建设标准》建设要求	达标	<p>A: 达标；</p> <p>B: 标准的 90%以上；</p> <p>C: 标准的 80 以上；</p> <p>D: 其他。</p>
	B18	技术设备	B18-1	34	智慧校园建设	<p>①无线网络覆盖主要教学场所；</p> <p>②应用市管理平台通用模块不少于 2 个；</p> <p>③重视数字教育资源的共建共享和优质资源的教学应用,建有数字课程资源，并通过嘉兴教育资源公共服务平台共享；</p> <p>④学校、教师及学生运用网络空间常态化开展教育教学活动；</p> <p>⑤之江汇教育广场年度应用贡献度达到省考核标准(以即时发文为准)；</p> <p>⑥关注学生、教师和学校的信息化应用能力水平以及信息化应用成果，形成典型案例，空间应用在省市评比活动中获奖。</p>	<p>A: ①②③④⑤⑥均符合；</p> <p>B: ①②③④⑤均符合，⑥基本符合；</p> <p>C: ①②③⑤均符合，④⑥基本符合；</p> <p>D: 其他。</p>
			B18-2	35	网络与信息安全	<p>①学校成立信息化安全管理领导小组，并由学校主要领导任组长；②各项网络安全管理制度完备，如学校网站信息发布制度、信息系统应急预案等；</p> <p>③学校配备有相应的专(兼)职网络管理人员；④未发生信息安全责任事故及信息安全通报；⑤按嘉兴市教育计算机网实施方案完成嘉兴市教育专网接入改造。</p>	<p>A: ①②③④⑤均完全符合；</p> <p>B: ④⑤符合及①②③中有二项符合；</p> <p>C: ④⑤符合及①②③中只有一项符合；</p> <p>D: 其它。</p>

			B18-3	36	实验室建设	<p>①建设有创新实验室或学科教室；</p> <p>②非“省示范中小学实验室”的学校，有创建计划，并能落实；</p> <p>③重视师资队伍建设与人才培养。</p>	<p>A: ①②③均符合且 1/3 学科有学科教室；</p> <p>B: ①②③均符合；</p> <p>C: ①②③中有一项不符合；</p> <p>D: 其它。</p> <p>注：省一级特色示范学校必须有创新实验室，若无评定等级降一档。</p>
			B18-4	37	图书管理	<p>①图书馆藏书量（含电子书），年生均图书拥有册数≥50册；年生均图书递增册数≥1册；年生均借阅图书≥4册；</p> <p>②做好图书借阅服务，图书馆（室）每周≥40小时开放；学生借阅每天开放有效时间不少于2.5小时；寒暑假定期开放；</p> <p>③积极开展书香校园阅读活动，并取得一定的成效和成果；</p> <p>④对课外读物进校园管理监督、校园推荐图书质量把关、校园内销售课外读物行为管控、严禁强制或变相强制学生购买课外读物。</p>	<p>A: ①②③④均符合；</p> <p>B: ①②③基本符合（①②③数量标准达下一档以上标准），④符合；</p> <p>C: ①②③中虽不符合但各实际量化数据都有增长(>0%)，④符合；</p> <p>D: 其它。</p>
	B19	后勤管理	B19-1	38	校舍维修管理	<p>①建立校舍维修工程领导小组，积极参与项目现场管理；</p> <p>②工程招标符合规范要求；</p> <p>③项目实施过程中严格控制工程变更，确须变更的，变更审批规范；</p> <p>④做好师生安全教育，校园无安全事故；</p> <p>⑤廉洁自律，依法按章规范行事，无违规违纪现象；</p> <p>⑥工程结算价≤中标价110%。</p>	<p>A: ①②③④⑤⑥均符合，⑥≤中标价105%；</p> <p>B: ①②④⑤均符合，③较符合及以上，⑥≤中标价108%；</p> <p>C: ①②④⑤均符合，③较符合及以上，⑥≤中标价110%；</p> <p>D: 其它。</p>
			B19-2	39	财务管理	<p>①学校有完善的财务管理、后勤管理制度，并按规定合理使用经费；</p> <p>②预算编制科学合理完整，并能及时编报，预算执行率达财政文件要求；</p> <p>③项目经费，立项时有绩效目标申报，使用中做到专款专用，完成后实施绩效评价，并提交评价报告；</p> <p>④按要求公开年度财务情况；</p> <p>⑤遵守财经纪律，无乱收费现象，年内审计检查未发现违纪违规情况。</p>	<p>A: ①②③④⑤均完全符合；</p> <p>B: ⑤符合，①制度不够完整、执行不够到位或②未及时编报、预算执行率未达财政文件要求或③评价报告不够完整或④只作部分公开；</p> <p>C: ⑤符合，①制度有较大缺失、执行不到位或②编制有错误、提交不及时、预算执行率低或③流程执行不到位、报告未提交或④未公开年度财务情况；</p>

			B19-3	40	资产能耗管理	<p>①校内资产管理职责明确、专人管理；</p> <p>②固定资产及能耗管理制度健全，并能严格执行、按要求及时上报；</p> <p>③重视提高设施设备的完好率、使用率，有效控制资产损耗，实现节能降耗；</p> <p>④国有资产账目清晰完整，资产入账和资产处置流程规范；</p> <p>⑤抽查核对账账、账卡和账实相符。</p>	<p>A: ①②③④⑤均属符合，工作状态好；</p> <p>B: ①②③④⑤均属符合且工作状态较好及以上；</p> <p>C: ①未指定专人管理，或②制度不够完整、执行率不够高，或③资产、能源利用率不够高；④台账核查有缺失，或⑤存在不够相符情况；</p> <p>D: 其它。</p>
文化 建设 与 教育 创新 (A6)	B20	校园 文化	B20-1	41	推动学校校园环境、校风、教风、学风等物质和精神环境提升	<p>①学校将建设校园文化建设纳入学校年度工作计划；</p> <p>②学校有校园文化建设相关佐证材料；</p>	<p>A: ①②均符合，状态好；</p> <p>B: ①②均符合，①②状态较好及以上；</p> <p>C: ①②均属基本符合，①②状态一般及以上；</p> <p>D: 其它。</p>
	B21	合作 交流	B21-1	42	接轨上海、融入长三角一体化	<p>学校认真贯彻落实嘉兴教育全面融入长三角一体化发展行动计划（2023-2025）》的相关精神和工作要求：①明确学校全面融入长三角一体化发展分管领导、责任科室和联络员；把全面融入长三角一体化发展纳入年度工作总结，有项目、有安排、有总结；②有全面融入长三角一体化发展专项经费，使用中做到专款专用，完成后能提供财务证明；③与上海等长三角结对学校提升合作层次，双方互动有活动、有项目、有总结；④邀请上海等长三角专家到学校上课或讲座（含柔性引进上海教育人才）；派遣教师赴合作学校跟岗学习或挂职锻炼；与合作学校共同开展教研、研讨等活动；聘请合作学校名师为本校教师作导师；⑤根据本校教师专业发展需要，与上海等长三角结对（战略合作）学校联合开展教师培训；⑥根据要求，配合有关处室安排本校教师赴上海等长三角地区培训、名师结对或挂职锻炼；⑦按时报送接轨工作活动情况和有关材料，不少于4篇。</p>	<p>A: 全部完成；</p> <p>B: 其中一项未完成（不含④⑤⑦）；</p> <p>C: 其中两项未完成（不含④⑤⑦）；</p> <p>D: 其余。</p>

					<p>①明确学校教育国际化分管领导、责任科室和联络员;把教育国际化纳入年度工作总计划,有项目、有安排、有总结;</p> <p>②积极开展国际理解教育;</p> <p>③参与国际学术、论坛、竞赛等活动,有出国(境)学习和研修经历的专任教师;</p> <p>④有海外结对学校,并开展连续性和实质性的交流合作;</p> <p>⑤创设国际化的校园环境和校园文化;</p> <p>⑥没有未经省级教育部门批准并报教育部备案而举办中外合作办学项目或整建制引进国外课程等问题。</p>	<p>A:全部完成;</p> <p>B:其中一项未完成(不含④⑤);</p> <p>C:其中两项未完成(不含④⑤);</p> <p>D:其余。</p>
--	--	--	--	--	--	---

嘉兴市教育局直属学校第五轮发展性评价 2023 年度基础性指标（中职）

评价领域(A)	基础性指标(B)						
	指标要素		序号	评价要素	增值条件	评定标准	
发展规划及自评机制(A0)	B1	规划制定与实施	B1-1	1	《规划》的年度计划的落实、调整等工作	①制定符合学校实际的发展规划，开始构建具有类型教育特点的现代化职业学校； ②年度学校工作计划(含各条线)与《规划》相关内容的关联度和匹配度； ③《年度实施计划(表)》等附件的落实情况； ④部分内容的修订和报备。	A: ①符合，②高，③到位、状态好、④质量高，报备及时； B: ①较符合，②较高及以上，③较到位及以上、状态较好及以上，④质量较高，报备及时； C: ①一般，②一般，③到位度一般或状态一般，④质量一般，报备不够及时； D: 其它。
	B2	自评机制	B2-1	2	学校自评机制运作情况	自我评价机制的建立和年度计划的达成度	A: 学校自评机制完善，年度计划达成度高； B: 学校自评机制较完善，年度计划达成度较高； C: 学校有自评机制；年度计划达成度一般； D: 其它。
办学方向与学校管理(A1)	B3	组织建设	B3-1	3	党的领导与建设，工青妇工作开展	能按市局相关文件精神和工作要求做好：①加强和改进党对学校工作的全面领导。组织领导机构健全，基层党建、党风廉政建设、意识形态工作主体责任明确。研究本单位主体责任实施细则，责任层层分解并落实到位。落实主体责任情况报告制度。②强化权力运行监控。研究制订学校(单位)“三重一大”事项清单，“三重一大”事项必须由学校(单位)党政领导班子集体讨论决定。③年度党建重点工作落实，扎实开展“五红工程”，深入推进高品质“清廉学校”建设。④指导工青妇正常开展活动。注：上述②只评价公办学校。	A: ①②③④工作到位、状态良好； B: ①②③④工作较为到位、状态较好及以上； C: ①②③④工作基本到位、状态一般，或①②③④中至多有一项不到位或有缺失； D: 其它。

B4	制度建设	B4-1	4	办学思想与学校章程建设	<p>①办学理念符合党的教育方针和社会主义核心价值观，体现类型教育特点和区域特色，培养社会主义现代化建设需要的全面发展的高素质技能型、应用型人才；②学校文化建设将传统文化、产业文化、企业文化、区域文化全方位融入；注重工匠精神培育，厚植匠心文化，形成全校师生普遍认同和追求的价值观；③学校建立的章程按规定修订；</p> <p>④学校章程修订后须报上级主管部门审核批复同意后，在学校公开网站上公布；⑤建有校务委员会、行业企业参与的理事会决策机制；⑥单位层面内部控制建设情况，包括内部控制业务制度健全情况、制度执行情况、工作职责分离情况、内控领导小组运行情况及相关会议纪要等。</p>	<p>A: ①②③④⑤⑥工作到位；</p> <p>B: ①②③④⑤⑥工作较到位及以上；</p> <p>C: ①②③④⑤⑥工作到位一般，或①②③④⑤⑥中有一项属工作较到位及以上、但有一项工作不到位或有缺失；</p> <p>D: 其它。</p>		
		B5	规范办学	B5-1	5	招生行为规范	<p>①无违规招生和违规收费行为情况；</p> <p>②学生学籍保持“人籍一致”；</p> <p>③无超 50 人班额现象。</p>	<p>A: ①②③完全符合；</p> <p>B: ①②③有一项的内容中存在不到位现象；</p> <p>C: ①②③二项的内容中存在不到位现象；</p> <p>D: 其它。</p>
				B5-2	6	招考信息管理	<p>①招考数据信息采集上报及时、正确、规范，并确保安全；</p> <p>②准确及时发布招考信息，多渠道开展招考政策宣传。</p>	<p>A: ①②均属符合；</p> <p>B: ①②均属较符合及以上；</p> <p>C: ①②均属一般，或①②中有一项一般及以上、但有一项属不符合或有缺失；</p> <p>D: 其它。</p>
				B5-3	7	国家通用语言文字使用规范	<p>①学校“推普周”活动有计划、有过程、有总结；</p> <p>②开展经典诵读或“阅读伴我成长”活动,有活动计划、过程记录等资料；</p> <p>③推进语言文字规范化建设材料。</p>	<p>A: ①②③均属符合；</p> <p>B: ①②③均属较符合及以上；</p> <p>C: ①②③均属一般，或①②中有一项均属一般及以上；</p> <p>D: 其它。</p>

			B5-4	8	帮扶助学措施落实	①学校帮扶助学制度完善； ②学校帮扶助学措施精； ③学校帮扶助学效果积极有效。	A: ①②③中的各考量点属到位； B: ①②③中的各考量点属较到位及以上； C: ①②③中的各考量点到位情况一般，或①②③中的有一项各考量点属较到位及以上、但有一项有考量点不到位或有考量点缺失； D: 其它。
	B6	平安校园	B6-1	9	校园安全建设	平安校园建设达到 4A 级以上，无重大安全责任事故和教学事故，在校学生犯罪率为零，当年未发生学生欺凌事件。具体见校园平安等级考核评定结果。	等级平安校园评定标准
			B6-2	10	校园法治建设	①严格依章程办学，按规定要求选聘法律顾问和法制副校长，且履职情况良好； ②开展“宪法日”活动，落实普法教育，争创依法治校示范校； ③选送学生选手参加“学宪法讲宪法”市级及以上遴选赛。	A: ①②③到位； B: ①②③较到位及以上； C: ①②③情况一般； D: 其它。
师资管理与教师发展(A2)	B7	师德规范	B7-1	11	学校师德师风建设机制完善，学校教师师德师风表现良好	①学校建有师德师风建设规章制度，内容涵盖教育行政部门要求的八方面机制；学校内部监督网络完善，有师德师风反映渠道，能建立“开门评议”制度； ②积极开展师德师风建设相关活动，定期、有序开展师德宣传、教育、激励、查处等工作；落实有偿补课整治定期专项检查制度和定期报告制度，严格按照教师负面清单和违反师德处理办法等落实师德失范惩处； ③对学校收到的以及教育行政部门交办的关于师德问题的社会投诉和举报，能做到每件必查、每查必清、查实必究。	A: ①②③到位； B: ①②③较到位及以上； C: ①②③到位情况一般，或①②③中有二项较到位及以上、但有一项不到位或缺失； D: 其它。
	B8	人事管理	B8-1	12	内部人事管理制度健全；公开招聘、待遇分配、教师资格注册、岗	①建有相应的人事管理制度，校内绩效分配方案、评优评先制度、职称评审推荐方案、岗位设置及实施方案和任期考核制度、档案管理制度等，所有制度具体、可操作性强； ②各类人事管理制度流程规范、透明，并及时向教师公布；各类人事管理材料上报归档及时；相关人事制度档案材料齐全；编制实名制系统、人事	A: ①②③总体属好，③≥85%，④⑤达标； B: ①②③总体属较好及以上，③≥80%且④⑤达标或③≥85%且④⑤基本达标； C: ①②③总体属一般，或①②中有二项总体属较好及以上、但有一项属属较差或有缺失，③≥75%④⑤有一项达标；

				位设置和聘用等制度得到执行和落实	工资管理服务系统、全国教师管理信息系统等系统维护及时规范准确； ③教职工知晓度、认可度高； ④学校教职工与在校生之比达到 1:16；专任教师学历达到本科及以上（特殊高技能实习指导教师可适当放宽学历要求），其中高级职称教师比例达 30%以上； ⑤学校专业教师占专任教师的比例达 50%以上；兼职教师占专业教师的比例达 30%，且技师及相当水平的兼职教师占比不少于 60%。	D：其它。
B9	师资发展	B9-1	13	教师科研	教师在市属级以上课题立项、成果获奖、学科教学论文、各类教学比赛竞赛、研究型教案和设计(创新)作品等评选中获得三等奖以上的项数，在公开发行的报刊杂志上发表专业文章篇数，两者之和与教师人数之比大于大于 0.50(省一级)、0.40(省二级)、0.30(其它)。	A：达标，或比上一学年度有提高且距标准≤0.03； B：虽未达标但距标准≤0.03，或比上一学年度有提高且距标准≤0.05； C：虽未达标但距标准≤0.06，或比上一学年度有提高且距标准≤0.07； D：其它。
		B9-2	14	专任教师各级各类培训规定学时和学分的完成率和学历提升、专业成长	①学校有教师专业发展五年规划； ②学校有 2023 年度教师专业发展工作计划和校本研修工作计划； ③专任教师制订五年成长规划比率达 100%； ④学校教师 90 学分集中培训完成率占教师总数 20%及以上(每年度)； ⑤学校教师落实每年度国培、省培和市级指令性培训指标比率和参训比率达到 100%； ⑥学校专任教师持证率和教师资格证注册率； ⑦积极开展在职教师学历提升和专业成长。研究生学历教师占学校专任教师的 20%及以上，技师及以上教师占学校专业教师比例达 40%以上（无教师资格证的专业除外）。	A：①②③到位、④⑤达标且⑥普通高中要求达到 100%，中职学校要求≥98%；⑦研究生学历（含硕士以上学位）教师占比高中段达到 20%或绝对人数增幅超过 15%，技师及以上教师占学校专业教师比例达 40%以上； B：①②③较到位(有规划、计划，但不够到位)及以上、④⑤达标且⑥普通高中要求达到≥99%，中职学校要求≥96%；⑦高中段教师研究生比例达到 18%，技师及以上教师占学校专业教师比例达 35%以上； C：①②③有二项总体属工作较到位及以上、但至多有一项不到位或有缺失，且④≥15%、⑤≥85%、⑥普通高中要求≥98%，中职学校要求≥94%；⑦在职教师攻读硕士人数或研究生比例、技师及以上教师比例较上年有增长； D：其它。

			B9-3	15	教师培训经费保障	生均公用经费的 10%和教师工资总额的 2.1%用于教师培训经费。	A: 全部做到; B: 未做到但较上年有较大增长; C: 未做到且较上年增长较小; D: 其他。
			B9-4	16	学科教研活动	①学校教研活动有计划、有制度(包括教师参加市属及以上级教研活动的管理材料); ②各专业(学科)组、备课组活动记录本及教师外出参加各级教研活动返校后的交流记录与交流材料齐全,记录完整。	A: ①②均属完全符合; B: ①②至多有一项属基本符合,其余二项均属基本符合及以上; C: ①②中有一项属不符合或有缺失; D: 其它。 注:结合学年度各学科教研活动签到情况及省师训平台评教情况进行评价。
课程建设与教学改革(A3)	B10	“三教”改革	B10-1	17	双师型教师队伍建设	①“双师型”教师数/专业课教师总数*100%; ②市级及以上教师教学创新团队总数; ③当年在企业或实训基地实训1个月以上的教师数/专业课教师总数*100%; ④当年企业兼职教师占专业课教师比例。	A: ①③95%及以上;②列大市前三名;④20%及以上; B: ①③90-95%;②列大市四至六名;④15-20%; C: ①③85-90%;②列大市七至九名;④10-15%; D: ①③85以下;②列大市九名后;④10以下;
			B10-2	18	校本教材开发	①当年校企合作开发教材的总数; ②当年学校使用新型活页式、工作手册式教材总数; ③当年学校各专业(学科)教学内容动态更新工作;	A: ①②③所有专业均有; B: ①②③三分之二的专业有; C: ①②③三分之一的专业有; D: 无。

			B10-3	19	教法改革	<p>①当年各招生专业人才培养方案修订，实际实施情况；</p> <p>②当年学校普及项目教学、情景教学、模块化教学等方式的情况；</p> <p>③当年实践教学课时数/总课时数*100%。</p>	<p>A: ①②所有专业均有修订，并实际实施；③50%以上；</p> <p>B: ①②三分之二的专业有修订，并实际实施；③40-50%；</p> <p>C: ①②三分之一的专业有修订，并实际实施；③30-40%；</p> <p>D: ①②无，③30%以下。</p>
B11	课程建设	B11-1	20	开齐开足课程，加强劳动教育和美育教育	<p>①开齐开足文化课、专业课；</p> <p>②加强劳动教育，设立劳动教育必修课程；结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度；</p> <p>③加强美育教育，把学生学习音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<p>A: ①②③完全符合；</p> <p>B: ①②③基本符合；</p> <p>C: ①②③存在不到位现象；</p> <p>D: 其它。</p>	
B12	体卫艺工作	B12-1	21	开展体育活动	<p>①坚持“两课两操一活动”制度，保证学生每天一小时校园体育活动时间，将学生在校内开展的大课间活动和课外体育活动纳入教学计划，列入作息时间安排；</p> <p>②聚焦“教会、勤练、常赛”，逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”学校体育教学模式，让每位学生掌握1—2项运动技能；</p> <p>③组织开展省学生阳光体育比赛中的篮球、足球、乒乓球校级比赛及其它特色项目比赛，每年召开校运动会或举办体育节；</p> <p>④组队参加三项以上（含三项）市本级及以上各类体育比赛。</p>	<p>A: ①②③④均符合；</p> <p>B: ①②③④至多有一项属基本符合及以上；</p> <p>C: ①②③④有二项均属基本符合或有一项不符合；</p> <p>D: 其它。</p>	
		B12-2	22	体质健康状况	<p>①学生体质健康测试数据按时上报至国家学生体质健康网，有学生体质健康状况公布制度；②学校学生体质测试总体综合评定合格率（95%、92%、90%）和上报率（98%、95%、92%）达到相关标准；③高校大一新生体质健康状况全省排名情况。</p>	<p>A: ①符合，②合格率≥95%，上报率≥98%，③排名全省前30%；B: ①符合，②合格率≥92%，上报率≥95%，③排名全省前50%；C: ①符合，②合格率≥90%，上报率≥92%，③排名全省前80%；D: 其它。</p>	

			B12-3	23	学校卫生工作 制度健全， 执行到位；近 视率逐年下 降	①按计划对学生 进行年度体检并 加强新生体检， 建立学生健康档 案，健康建档率 100%，及时汇总 反馈学生体检结 果；②注重学生 视力健康，每年 学生总体近视率 下降一个百分点 以上；③学校卫 生工作制度健全 、设施完善、人 员到位，及时更 新学生缺课跟踪 和上报工作到位 。④配备专职校 医，为学校开展 健康教育和学生 卫生服务提供良 好保障。	A: ①②③④均 属完全符合； B: ①②③④至 多有一项属基本 符合及以上； C: ①②③④有 二项均属基本符 合或有一项不符 合； D: 其它。
			B12-4	24	经常性的人 文、体育、艺 术、科技活动 开展	①有校园体育、 艺术、科技等活 动计划并正常开 展，有过程记录 ； ②能按计划组织 开展校园合唱、 舞蹈、朗诵、书 法等艺术活动， 并有过程记录； ③完成学校体育 工作年度报表网 上填报和艺术教 育工作年度报告 的撰写，并及时 报送市局体卫艺 处。	A: ①②③均 属完全符合； B: ①②③至多 有一项属基本符 合及以上； C: ①②③有二 项均属基本符合 或有一项不符合 ； D: 其它。
学生 成长 (A4)	B13	立德 树人	B13-1	25	德育活动	①社会主义核心 价值观教育、红 船精神教育、爱 国主义教育和民 族精神弘扬与培 育进课程且有效 实施；②积极开 展德育活动，活 动主题化、序列 化；德育活动资 料齐全，效果良 好。	A: ①②均 属完全符合； B: ①②有一 项符合，一项基 本符合； C: ①②有二 项均属基本符合 ； D: 其它。
			B13-2	26	家校社协同	①学校、家庭、 社会三位一体的 德育网络组织健 全，学校设有家 长委员会和家 长学校并工作开 展正常，学校老 师定期家访。 ②对学生带手机 进校园进行严格 管控、建立学生 手机校园内统一 保管制度、对学 生手机布置或完 成作业行为进行 管控、对学生使 用手机进行教育 引导。	A: ①②工 作状态良； B: ①②工 作状态较好； C: ①②工 作状态一般； D: 其它。
	B14	教育 质量	B14-1	27	思想政治课、 语文、历史等 公共基础课 开设	思想政治、语文 、历史等公共基 础课学时数/规 定学时数，并按 规定使用国家统 编教材。	A: 执行教育 部或人社部课程 标准要求达 100 %，并按规定使 用国家统编教材 ； B: 执行教育 部或人社部课程 标准要求达 75 -100%，并按 规定使用国家统 编教材； C: 执行教育 部或人社部课程 标准要求达 50 -75%，并按 规定使用国家统 编教材； D: 执行教育 部或人社部课程 标准要求达 50 %以下或未按 规

						定使用国家统编教材。
		B14-2	28	学业水平	①借助信息技术和第三方参与，建立健全教学质量评价机制和监测机制； ②在省、市学科教学质量抽测中成绩优良； ③“面向人人”语文、数学、英语三科成绩总排名； ④参与 1+X 证书试点，对毕业班学生 1+X 证书获取率进行排名。毕业班学生 1+X 证书获取率=获取 1+X 证书学生数/毕业班学生总数； ⑤对毕业班学生职业技能等级证书获取率进行排名。毕业班学生职业技能等级获取率=获取职业技能等级证书学生数/毕业班学生总数。 学业水平排名= (③+④+⑤) /3	A: 健全机制，列大市前三名； B: 健全机制，列大市四至六名； C: 有机制，列大市七至九名； D: 机制不够健全，列大市九名后。
		B14-3	29	专业成长	①建立健全高技能人才培养体系，有具体的实施方案； ②在国家一类、二类大赛和国家、省、市级以上各类职业能力大赛获奖率高。	A: 有完善的实施方案，列大市前三名； B: 有完善的实施方案，列大市四至六名； C: 有实施方案，列大市七至九名； D: 无实施方案或列大市九名后。
B15	就业质量	B15-1	30	就业质量	①当年毕业生就业人数/应就业人数*100%； ②毕业生年初次就业月收入； ③毕业生满意度调查。	A: ①当年毕业生就业率达 99%以上；②达到当年本地最低工资标准的 2 倍；③当年毕业生满意度调查满意率达 99%以上； B: ①当年毕业生就业率达 95-99%；②达到当年本地最低工资标准的 1.5 倍；③当年毕业生满意度调查满意率达 95-99%； C: ①当年毕业生就业率达 90-95%；②达到当年本地最低工资标准的 1.2 倍；③当年毕业生满意度调查满意率达 90-95%； D: ①当年毕业生就业率达 90%以下。达到当年本地最低工资标准。③当年毕业生满意度调查满意率达 90%以下。

	B16	健康成长	B16-1	31	学生生涯规划指导教育和心理健康教育	①学生生涯规划指导教育有相关的课程或活动，有相关记录；②标准化建设学校心理咨询室；保质保量开设心理健康教育课程，配备专职心理健康教育教师；学校教师心理健康教育上岗资格证书持证率不低于 90%；③学校心理危机识别与干预工作制度健全；开展学生心理健康普测工作，学生心理健康建档率达 100%；开展学生心理咨询服务，每天不少于 2 小时，有相关记录。	A: ①②③均完全符合； B: ①②③至多有一项属基本符合及以上； C: ①②③中有二项均属基本符合或有一项不符合； D: 其它。
产教融合与办学条件 (A5)	B17	产教融合	B17-1	32	专业布局紧密对接区域产业链、创新链的专业动态调整机制	学校专业建设规划，区域产业调研方案、报告等；建设 1-2 个服务区域主导产业和特色产业的专业群。	A: 所有专业均有，且有 1-2 个服务区域主导产业和特色产业的专业群； B: 三分之二的专业有； C: 三分之一的专业有； D: 无。
			B17-2	33	校企合作情况	当年参与省市“五个一批”情况。	A: 在全市处于领先，且当年度有较大增量； B: 在全市处于领先，且当年度有增量； C: 当年度无增量； D: 当年度负增量。
			B17-3	34	现代学徒制培养比例；合作培养	当年参加现代学徒制/企业新型学徒制培养的学生（学徒）总数/在校生数*100%，有完善的学徒制培养方案。	A: 有完善的学徒制培养方案，参与学生数为 30%以上； B: 有完善的学徒制培养方案，参与学生数为 20-30%； C: 有学徒制培养方案，参与学生数为 10-20%； D: 无学徒制培养方案或参与学生数为 10%以下。
B18	办学条件	B18-1	35	智慧校园建设	①无线网络覆盖主要教学场所；②之江汇教育广场年度应用贡献度达到省考标准(以即时发文为准)；③关注学生、教师和学校的信息化应用能力水平以及信息化应用成果，形成典型案例，空间应用在省市评比活动中获奖；④学校网站信安全管理到位，责任到人，息发布审核责任人、网站管理责任人，未发生信息安全责任事故及信息安全通报；⑤按嘉兴市教育计算机网实施方案完成嘉兴市教育专网接入改造；教师网络学习空间人人通。⑥教学用计算机拥有量 5 人/台。	A: ①②③④⑤⑥均符合； B: ①②④⑤⑥均符合，③基本符合； C: ①②④⑤均符合，③⑥不符合； D: 其他。	

			B18-2	36	学校实训设备	①学校实训工位数与本专业学生数相匹配，主要设备与区域龙头企业设备的先进性相当；②现代制造类专业生均设备价值不少于 10000 元，其它类专业生均设备价值不少于 6000 元；③校外建有符合各专业学生实习需要的实训基地。	A: ①②③均符合； B: ①②③有一项不符合； C: ①②③有二项不符合； D: 其它。
			B18-3	37	图书管理	①图书馆藏书量（含电子书），年生均图书拥有册数≥50 册；年生均图书递增册数≥1 册；年生均借阅图书≥4 册。 ②做好图书借阅服务，图书馆（室）每周≥40 小时开放；学生借阅每天开放有效时间不少于 2.5 小时；寒暑假定期开放。 ③积极开展书香校园阅读活动，并取得一定的成效和成果。 ④建有方便师生阅览的开放式图书室与电子阅览室； ⑤对课外读物进校园管理监督、校园推荐图书质量把关、校园内销售课外读物行为管控、严禁强制或变相强制学生购买课外读物。	A: ①②③④⑤均符合； B: ①②③④基本符合（①②③数量标准达下一档以上标准），⑤符合； C: ①②③④中虽不符合但各实际量化数据都有增长（> 0%），⑤符合； D: 其它。
			B18-4	38	校舍维修管理	①建立校舍维修工程领导小组，积极参与项目现场管理； ②工程招标符合规范要求； ③项目实施过程中严格控制工程变更，确须变更的，变更审批规范； ④做好师生安全教育，校园无安全事故； ⑤廉洁自律，依法按章规范行事，无违规违纪现象； ⑥工程结算价≤中标价 110%。	A: ①②③④⑤⑥均符合，⑥≤中标价 105%； B: ①②④⑤均符合，③较符合及以上，⑥≤中标价 108%； C: ①②④⑤均符合，③较符合及以上，⑥≤中标价 110%； D: 其它。
			B18-5	39	财务管理	①学校有完善的财务管理、后勤管理制度，并按规定合理使用经费； ②预算编制科学合理完整，并能及时编报，预算执行率达财政文件要求； ③项目经费，立项时有绩效目标申报，使用中做到专款专用，完成后实施绩效评价，并提交评价报告； ④按要求公开年度财务情况； ⑤遵守财经纪律，无乱收费现象，年内审计检查未发现违纪违规情况。	A: ①②③④⑤均完全符合； B: ⑤符合，①制度不够完整、执行不够到位或②未及时编报、预算执行率未达财政文件要求或③评价报告不够完整或④只作部分公开； C: ⑤符合，①制度有较大缺失、执行不到位或②编制有错误、提交不及时、预算执行率低或③流程执行不到位、报告未提交或④未公开年度财务情况；

			B18-6	40	资产能耗管理	①校内资产管理职责明确、专人管理；②固定资产及能耗管理制度健全，并能严格执行、按要求及时上报；③重视提高设施设备的完好率、使用率，有效控制资产损耗，实现节能降耗；④国有资产账目清晰完整，资产入账和资产处置流程规范；⑤抽查核对账账、账卡和账实相符。	A: ①②③④⑤均属符合，工作状态好；B: ①②③④⑤均属符合且工作状态较好及以上；C: ①未指定专人管理，或②制度不够完整、执行率不够高，或③资产、能源利用率不够高；④台账核查有缺失，或⑤存在不够相符情况；D: 其它。
社会 服务 与 文化 建设 (A6)	B19	社会 服务	B19-1	41	培训规模	当年学校承担的 32 学时及以上各类培训入日数/在校生数*100%	A: 达到 2 倍以上； B: 达到 1.5 倍； C: 达到 1.2 倍； D: 1.2 倍以下。
			B19-2	42	教师开展技术服务、技术推广项目和师生获得专利数	①当年教师开展技术服务、技术推广的项目总数； ②当年师生获授权发明专利数； ③当年师生获授权实用新型专利、外观设计专利总数。	A: ①②③当年度均有较大增量； B: ①②③当年度均有增量； C: ①②③当年度均无增量； D: ①②③当年度负增量。
			B19-3	43	提供中小学生学习劳动教育、职业启蒙、职业体验服务和志愿服务情况	①当年开展中小学生学习劳动教育、职业启蒙、职业体验的人次； ②当年志愿服务人次和承担的社区服务人次。	A: ①②当年度有较大增量； B: ①②当年度有增量； C: ①②当年度无增量； D: ①②当年度负增量。
	B20	校园 文化	B20-1	44	校园文化建设	①校园文化建设有顶层设计，全方位融入传统文化、产业文化、企业文化、区域文化，注重工匠精神培育，厚植匠心文化，形成全校师生普遍认同和追求的价值观，确立文化自信，并将校园文化建设纳入学校年度工作计划； ②学校有校园文化建设相关佐证材料。	A: ①②均符合，状态好； B: ①②均符合，①②状态较好及以上； C: ①②均属基本符合，①②状态一般及以上； D: 其它。

	B21	合作交流	B21-1	45	全面融入长三角一体化与教育国际化	<p>学校认真贯彻落实嘉兴教育全面融入长三角一体化发展行动计划（2023-2025）》的相关精神和工作要求：</p> <p>①明确学校全面融入长三角一体化分管领导、责任科室和联络员；把全面融入长三角一体化纳入年度工作总计划，有项目、有安排；②有全面融入长三角一体化专项经费，使用中做到专款专用，完成后能提供财务证明；③与上海等长三角地区结对学校提升合作层次，签订战略合作协议，双方互动良好；④邀请长三角合作学校教师到校上课或讲座、派遣教师赴合作学校跟岗学习各不少于3人次，与合作学校共同开展教研、研讨等活动不少于2次，聘请合作学校名师为本校教师作导师不少于2人；⑤根据本校教师专业发展需要，与长三角结对（战略合作）学校联合开展教师培训，每年不少于30人次；⑥根据要求，配合有关处室安排本校教师赴长三角培训、名师结对或挂职锻炼；⑦按时报送全面融入长三角一体化发展工作进度情况和有关材料；⑧开展国际理解教育；吸收世界先进教育理念和育人模式，融合国际元素建设专业课程；开展有特色的国际交流活动，有出国（境）学习和研修经历的专任教师；⑨没有未经省级教育部门批准并报教育部备案而举办中外合作办学项目或整建制引进国外课程等问题。</p>	<p>A：全部完成；</p> <p>B：其中一项未完成（不含④⑤）；</p> <p>C：其中两项未完成（不含④⑤）；</p> <p>D：其余。</p>
--	-----	------	-------	----	------------------	--	---